

ЗАТВЕРДЖУЮ
Командир 1 навчального батальйону
підполковник

Віктор МОРОЗ

”12” вересня 2026 року

ПЛАН
проведення заняття з інженерної підготовки
з особовим складом 1 навчальної роти 1 навчального батальйону військової частини А2900
“18” вересня 2026 року

Тема 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.

Заняття 1: Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових та протипіхотних мін. Порядок їх встановлення. Встановлення протитанкових та протипіхотних мін на невилучення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протитанкових та протипіхотних мін. Практичне встановлення та маскування одиночних протитанкових та протипіхотних мін. Встановлення протитанкових та протипіхотних мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.

Заняття 2: Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення. Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях. Використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях. Практичне подолання невибухових загороджень.

Тема 3: Мінна безпека.

Заняття 1: Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості. Дії військовослужбовців на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії військовослужбовців при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БПЛА. Способи подолання натяжних датчиків цілі (граната на розтяжці).

Мета:

1. Ознайомити особовий склад з будовою, тактико-технічними характеристиками та принцип дії протитанкових та протипіхотних мін. Порядком їх встановлення. Будовою, тактико-технічними характеристиками та принцип дії мін-пасток. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Використання поширених засобів для пророблення проходів в

будівлях. Ознайомити особовий склад з невибуховими інженерними загородженнями, їх обладнанням та встановленням. Засобами і способами пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях.

Відпрацювати з особовим складом встановлення та маскування одиночних протитанкових та протипіхотних мін, встановлення їх на невилучення, а також створення мінних шлагбаумів, використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях, та подолання невибухових загороджень.

2. Ознайомити особовий склад з класифікацією та можливими місцями встановлення СВП, заходами безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, а також способами встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас).

Завдання:

1. Особовий склад повинен знати: будову, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових та протипіхотних мін. Порядок їх встановлення. Будову, тактико-технічними характеристики та принцип дії мін-пасток. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях.

Особовий склад повинен вміти: встановлювати одиночні протитанкові та протипіхотні міни, встановлювати їх на невилучення, а також створювати мінні шлагбауми різних типів. Використовувати заряди для створення проходів в будівлях. Долати невибухові інженерні загородження.

2. Особовий склад повинен знати: класифікацією та можливі місця встановлення СВП, заходами безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, а також способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас).

Час: “08:15 - початок заняття, 18:30 - закінчення заняття” (450 хв.).

Місце: ППД 1 НБ в/ч А2900.

Матеріальне забезпечення:

1. Комплект бойового спорядження, зброя, зошит та ручка у кожного військовослужбовця, навчальні протитанкові та протипіхотні міни, міни-пастки, навчальні гранати, невибухові інженерні загородження, бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж. Макети вибухівки типу С4, пластид, тротил.

2. Комплект бойового спорядження, зброя, зошит та ручка у кожного військовослужбовця, макети СВП, навчальні гранати.

ВСТУПНА ЧАСТИНА – 3 ХВ.

Перевіряю наявність особового складу, зброї та спорядження до проведення заняття.

Повідомляю тему заняття:

«Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання.» «Мінна безпека.»

Повідомляю мету заняття :

1. Ознайомити особовий склад з будовою, тактико-технічними характеристиками та принцип дії протитанкових та протипіхотних мін. Порядком їх встановлення. Будовою, тактико-технічними характеристиками та принцип дії мін-пасток. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Використання поширених засобів для пророблення проходів в будівлях. Ознайомити особовий склад з невибуховими інженерними загородженнями, їх обладнанням та встановленням. Засобами і способами пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях.

Відпрацювати з особовим складом встановлення та маскувannya одиночних протитанкових та протипіхотних мін, встановлення їх на невилучення, а також створення міних шлагбаумів, використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях, та подолання невибухових загороджень.

2. Ознайомити особовий склад з класифікацією та можливими місцями встановлення СВП, заходами безпеки при поводженні з вибуховими речовинами, а також способами встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас).

Повідомляю порядок проведення заняття:

«Тема 2 заняття 1, 2. організоване на 3 навчальних місцях у складі роти особовий склад переміщується по колу, а на навчальних точках послідовно.»

«Тема 3 заняття 1. організоване на 1 навчальному місці. Особовий склад ділиться по взводно, взводи займаються паралельно один від одного, навчальні точки проходять послідовно.»

місце №1 — «Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових мін, Порядок їх встановлення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протитанкових мін. Практичне встановлення та маскувannya одиночних протитанкових мін. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.»;

місце №2 —«Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протипіхотних мін, Порядок їх встановлення. Встановлення протипіхотних мін на не вилучення. Практичне встановлення та маскування одиночних протипіхотних мін. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протипіхотних мін»;

місце №3 —«Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення. Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях (бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж). Використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях. Практичне подолання невибухових загороджень.»;

місце №4 — «Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості.»;

Повідомляю порядок взаємодії на навчальних місцях:

«Взаємодія організовується за допомогою радіозв'язку та визначеними сигналами (голосом)».

Повідомляю місце проведення заняття:

ППД 1 НБ в/ч А2900.

Повідомляю час початку та закінчення заняття:

«08:15 - початок заняття, 18:30 - закінчення заняття»

Організую розвід особового складу по навчальних місцях:

«Керівникам на навчальних місцях розвести особовий склад до місць проведення заняття».

ОСНОВНА ЧАСТИНА – 444 ХВ.

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №1

Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових мін, Порядок їх встановлення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протитанкових мін. Практичне встановлення та маскування одиночних протитанкових мін. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.

1. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових мін. Порядок їх встановлення. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протитанкових мін.

2. Практичне встановлення та маскування одиночних протитанкових мін. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 133 хвилини

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №2

Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протипіхотних мін, Порядок їх встановлення. Встановлення протипіхотних мін на невилучення. Практичне встановлення та маскування одиночних протипіхотних мін. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протипіхотних мін.

1. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протипіхотних мін. Порядок їх встановлення. Встановлення протипіхотних мін на невилучення. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протипіхотних мін.

2. Практичне встановлення та маскування одиночних протипіхотних мін.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 133 хвилини

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №3

Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення. Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях (бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж). Використання поширених засобів для пророблення проходів в будівлях. Практичне подолання невибухових загороджень.

1. Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення.

2. Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях (бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж).

3. Використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях.

4. Практичне подолання невибухових загороджень.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 133 хвилини

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____



НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №4

Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості.

1. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.
2. Способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 45 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

СХЕМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ НА НАВЧАЛЬНОМУ МІСЦІ №1

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №1: Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових мін, Порядок їх встановлення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін- пасток, які використовуються до протитанкових мін. Практичне встановлення та маскування одиночних протитанкових мін. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.

Час - 133 хвилини, кількість особового складу - _____ осіб

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №1

Навчальне питання:

Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протитанкових мін. Порядок їх встановлення. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Використання протитанкових мін, як штурмових зарядів. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін- пасток, які використовуються до протитанкових мін.

Категорія навчасмих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 45 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №2

Навчальне питання:

Практичне встановлення та маскування одиночних протитанкових мін. Встановлення протитанкових мін на невилучення. Створення протитанкових мінних шлагбаумів.

Категорія навчасмих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 88 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

СХЕМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ НА НАВЧАЛЬНОМУ МІСЦІ №2

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №2: Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протипіхотних мін, Порядок їх встановлення. Встановлення протипіхотних мін на не вилучення. Практичне встановлення та маскування одиночних протипіхотних мін. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протипіхотних мін.

Час - 133 хвилини, кількість особового складу - _____ осіб

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №1

Навчальне питання:

Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії протипіхотних мін. Порядок їх встановлення. Встановлення протипіхотних мін на не вилучення. Будова, тактико-технічні характеристики та принцип дії мін-пасток, які використовуються до протипіхотних мін.

Категорія навчаних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 70 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №2

Навчальне питання:

Практичне встановлення та маскування одиночних протипіхотних мін.

Категорія навчаних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 63 хвилини

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

СХЕМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ НА НАВЧАЛЬНОМУ МІСЦІ №3

НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №3: Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення. Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях (бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж). Використання поширених засобів для пророблення проходів в будівлях. Практичне подолання невибухових загороджень.

Час - 133 хвилини, кількість особового складу - _____ осіб

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №1

Навчальне питання:

Невибухові інженерні загородження, їх обладнання та встановлення.

Категорія навчасних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 23 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №2

Навчальне питання:

Засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях (бангалор, дошка, матрац, болторіз, мультитул, зосереджені заряди, саперна кішка, штик-ніж).

Категорія навчасних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 15 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №4

Навчальне питання:

Практичне подолання невибухових загороджень.

Категорія навчасних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 55 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №3

Навчальне питання:

Використання вибухових засобів (зосереджений заряд з тротилу, подовжений заряд з С-4 або ПВР-7, протитанкова міна) механічних засобів (кувалда, болторіз) для пророблення проходів в будівлях.

Категорія навчасних: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 40 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

СХЕМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ НА НАВЧАЛЬНОМУ МІСЦІ №4
НАВЧАЛЬНЕ МІСЦЕ №4: Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі
місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Способи встановлення саморобних
вибухових пристроїв (граната на натяжному датчику цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості.

Час - 45 хвилин, кількість особового складу - _____ осіб

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №1

Навчальне питання:

Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 20 хвилин

Місце проведення: ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

НАВЧАЛЬНА ТОЧКА №2

Навчальне питання:

Способи встановлення саморобних вибухових пристроїв (граната на натяжний датчик цілі, фугас) та практичний показ їх на місцевості.

Категорія навчаємих: курсанти 1 НР 1 НБ в/ч А2900

Час: 25 хвилин

Місце проведення ППД 1 НБ в/ч А2900

Керівник: _____

Помічник керівника: _____

Примітка:

1.  - порядок заміни на навчальних точках.
2. Заміна навчальних точок відбувається за командою керівника заняття.

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА – 3 ХВ.

Шикую підрозділ, перевіряю наявність особового складу.

Заслуховую керівників занять на навчальних місцях (точках) про результати, досягнення мети заняття.

Нагадую особовому складу тему, навчальні питання заняття, повідомляю, хто з тих, які навчаються, домогся кращих результатів і хто недостатньо засвоїв навчальний матеріал, що необхідно зробити для усунення визначених недоліків; результати занять, та в цілому.

Для закріплення отриманих знань і навичок даю завдання, кому і з ким потрібно провести індивідуальну підготовку на наступних заняттях і індивідуальні завдання на самопідготовку.

Окремо провожу розбір занять з керівниками на навчальних місцях.

Керівник заняття:

Командир 1 навчальної роти 1 навчального батальйону
лейтенант

Богдан ГЕНЗЕЛЬ