



СТІ 000Г(Б).08Л

РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА

(КУРС ВИВЧЕННЯ ДІЙ В СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛУ)

**(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)**



**Наказ № 32 від 25 липня 2025 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:**

Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є третім виданням, який замінює СТІ 000Г.08Л, друге видання, затверджений і введений в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 06.03.2025 № 15

**199 НЦ ДЕСАНТНО-ШТУРМОВИХ ВІЙСЬК ТА 49 НЦР 184 НЦ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ЗБРОЙНИХ
СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНИХ
СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ
УКРАЇНИ**

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальний взвод (група).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Курс вивчення дій в складі підрозділу

2.1.1. “Засадні дії”

Завдання	000Г(Б).08Л.01	Вміти організувати вогневу засідку, розміститися на вірогідних шляхах руху (наступу) противника
Підзавдання	000Г(Б).08Л.0101	Вміти вести розвідку місцевості та проводити моніторинг обстановки в небі, протидіяти ворожим БПЛА
	000Г(Б).08Л.0102	Вміти встановлювати протитанкові та протипіхотні міни при влаштуванні засідки
	000Г(Б).08Л.0103	Вміти діяти в складі групи (підгрупи) спостерігачів у вогневій засідці
	000Г(Б).08Л.0104	Вміти діяти в складі групи (підгрупи) вогневого ураження (знищення) у вогневій засідці
	000Г(Б).08Л.0105	Вміти діяти в складі групи (підгрупи) охорони у вогневій засідці
	000Г(Б).08Л.0106	Вміти діяти в складі групи (підгрупи) забезпечення у вогневій засідці
	000Г(Б).08Л.0107	Вміти діяти в складі групи (підгрупи) нападу: у вогневій засідці

3. ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка НПА та ВП	Повне найменування нормативно-правового акту та військової публікації
1	2
ДМ до СТІ 000Г(Б).08	1. Довідковий матеріал до стандарту “Розвідувальна підготовка (курс вивчення дій у складі підрозділу)”
ТП 7-00(206)246.63	2. Програма “Базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 6) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)”, затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 №89123/С)
ВКДП 7-00(03).02	3. Інструкція “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
ВКДП 7-00(03).01	4. Настанова “З бойової підготовки у Збройних Силах України”, затверджена Начальником Генерального штабу ЗС України 07.10.2020
СБП 3-(01,02,04).58(59)	5. Бойовий статут “Механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України”, частина III (взвод, відділення, екіпаж), затверджений та введений в дію наказом командувача Сухопутних військ ЗС України від 25.05.2016 № 238 (зі змінами, накази КСВ ЗС України: від 11.11.2017 №567; від 29.03.2018 №185; 02.08.2018 №454; від 18.03.2019 №140; від 04.10.2023 №628од; від 10.09.2024 №746од)
	6. Бойовий статут “Військових частин і підрозділів розвідки Сухопутних військ Збройних Сил України” затверджений та введений в дію наказом командувача Сухопутних військ ЗС України від 03.06.2017 № 245
БП 3-(03)17.02	7. Тимчасовий бойовий статут Десантно-штурмових військ Збройних Сил України (частина IV). Взвод, відділення затверджений наказом командувача Десантно-штурмових військ Збройних Сил України 18.12.2019 №185
	8. “Настанова з тактичної розвідки” затверджена та введений в дію наказом командувача Сухопутних військ ЗС України від 03.06.2017 № 246
	9. “Методичний посібник з тактики дій розвідувальних підрозділів в бою”, затверджений Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 14.12.2018
	10. “Методика підготовки військового розвідника”, затверджений командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 29.08.2018
	11. Методичний посібник “Вимоги безпеки під час проведення навчань і занять з бойової підготовки” затверджений Головнокомандувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 23.06.2006
ССОП 7-00(480).68	12. Інструкція “З проведення процедури аналіз проведених дій”, затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025

ВП 7-00(348).62(63)	13. Інструкція “З порядку впровадження системи зворотного зв’язку (FEEDBACK)”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
ВП 1-00(189)	14. Інструкція “З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 04.04.2025 (друге видання)
	15. Обобщение боевого опыта южного крыла СВО до апреля 2024 года: методические рекомендации, Москва: Центр специальных программ, 2024
SH 21-76	16. Ranger Handbook, 2001
	17. Light Infantry Tactics For Small Teams, Christopher E. Larsen, 2005
	18. Russian Tactics in the Second Year of Its Invasion of Ukraine, Royal United Services Institute for Defence and Security Studies, 2023

Примітка. Якщо військову публікацію (національний або військовий стандарт, керівний документ і стандарт НАТО та держав-членів НАТО тощо), на яку є посилання, замінено новою або до неї внесені зміни, то потрібно застосовувати нову військову публікацію, охоплюючи всі внесені до неї зміни.

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г(Б).08Л.01 (підрозділ 6.3 – Тема № 1)

4.1.1. Загальні відомості:

а) теоретична частина заняття проводиться в стаціонарному навчальному класі або в польовому заглибленому класі (бліндажі) на визначеній ділянці місцевості у складі навчальної групи (взводу). Заняття проводяться в складі взводу (навчальної групи) під керівництвом інструктора (викладача);

б) в ході теоретичних занять військовослужбовцям доводяться навчальні матеріали, навчальні презентації та демонструються навчальні (документальні) фільми);

в) керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали (за наявності), матеріали по темі заняття, плакати, слайди, практичний показ тощо;

г) практичні заняття проводяться в складі навчальної групи (взводу) на місцевості в світлий час доби;

Заняття проводиться в два етапи:

спочатку командир взводу (керівник, інструктор) пояснює теорію дій при підготовці, плануванні та проведенні вогневої засідки, особливості розміщення груп та порядок її виконання;

в наступній частині заняття, військовослужбовці практично під керівництвом інструкторів відпрацьовують навчальні питання.

ВАЖЛИВО! Особлива увага приділяється питанням взаємовиручки і узгодженості дій в складі підрозділу, виконанню заходів щодо маскування та захисту від БпЛА (дронів-камікадзе) противника.

д) керівнику (інструктору) заняття додатково виділяються група імітації (група показу дій) до 3-5 осіб.

е) Під час практичних занять, навчальна група (взвод) знаходиться у районі зосередження, в готовності до виконання завдань. Командир групи після отримання бойового завдання на підготовку та влаштування вогневої засідки у визначеному районі – усвідомив завдання, визначив порядок дій особового складу та поставив завдання на макеті місцевості або за картою.

ж) Протягом виконання завдання ведеться моніторинг обстановки в небі та протидія розвідувальним та ударним БпЛА противника (використання сканера (детектора/аналізатора) спектру роботи БпЛА та застосування засобів РЕБ ближньої дії.

ВАЖЛИВО! Практичне виконання заняття супроводжується (нарощується) елементами психологічного навантаження шляхом використання типових психологічних технік (вправ).

и) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання 13), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review

(далі – АПД/AAR) (посилання 12).

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення по черговому, а керівник занять (викладач) виступає не “суддею на процесі”, а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує **ТРИ ключових питання**, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! *Правила здійснення АПД/AAR:*

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі “розборів польотів”, виявлення або призначення “крайніх”;

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо.*

4.2. Особливості

4.2.1. У ході проведення занять для наближення умов навчання до реальних бойових, звикання до звуків пострілів та вибухів необхідно широко використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, сигнальні та освітлювальні патрони, дими, вогонь, тощо).

4.2.2. Виконання завдання може здійснюватися як з використанням бойових машин, так і без них. В умовах відсутності зіткнення з противником, так і при безпосередньому контакті (протидії) з групою імітації противника (OPFOR).

4.2.3. Форма одягу особового складу групи імітації сил противника (OPFOR), повинна відрізнятись від форми військовослужбовців, які виконують завдання. Бажано є використання зразків форми противника та його способи позначення військовослужбовців (червоний скотч, білий бинт).

4.2.4. У ході проведення практичних занять для наближення умов навчання до реальних необхідно широко використовувати засоби імітації роботи БпЛА противника: застосовувати розвідувальні та ударні дрони мультироторного типу I класу, FPV-дрони, тощо.

4.2.5. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття (*якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожну тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс*), результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з розвідувальної підготовки тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП

4.3. Заходи безпеки

Виконання завдань з розвідувальної підготовки передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів.

УВАГА! Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.

Організація заходів безпеки досягається:

завчасним визначенням конкретних заходів безпеки, що визначені темою занять і попередньою підготовкою навчального місця;

правильною методикою проведення занять, впевненим керівництвом ними з боку інструкторів (командирів підрозділів);

справним станом озброєння та військової техніки, засобів психологічної підготовки (елементів навчально-матеріальної бази) та імітаційних засобів;

дотриманням військової дисципліни, вивченням військовослужбовцями правил, що забезпечують безпеку поводження зі зброєю та бойовою технікою;

систематичним контролем за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки з боку керівників занять.

Категорично забороняється:

заряджати зброю бойовими набоями;

заряджати зброю холостими набоями, а також інертними (навчально-імітаційними) гранатами до команди керівника занять;

направляти зброю на людей незалежно від того, заряджена вона чи ні;

відкривати (вести) вогонь з несправної зброї, несправними боєприпасами або боєприпасами непередбаченими для неї, а також при відсутності керівника занять;

залишати зброю без нагляду або передавати її іншим особам.

Попередження травматизму особового складу під час занять досягається:

дотриманням правил застосування імітаційних засобів;

правильним припасуванням взуття, спорядження та засобів захисту;

дотриманням послідовності виконання прийомів і вправ, оптимальних дистанцій і інтервалів між військовослужбовцями при виконанні прийомів в русі зі зброєю, особливо в темний час доби;

якісним планування проведення занять з урахуванням природно-географічних та кліматичних умов;

врахуванням інтенсивності фізичного навантаження на кожного військовослужбовця;

спостереженням за станами військовослужбовців, надання негайної допомоги (медичної, психологічної) у разі потреби.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Враховуючи ситуацію в Україні та можливість виникнення не прогнозованих ракетних та повітряних небезпек з боку противника, в **негайному** порядку здійснити заходи щодо розосередження та укриття особового складу під керівництвом інструктора.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Порядок виконання завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

5.1.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).08Л.01 (пункту 6.3 – Тема № 1)

5.1.1.1. Військовослужбовці навчального взводу (групи) навчаються приховано висуватися в район організації вогневої засідки. Проводять розвідку та вивчення району організації засідки, створюють систему спостереження за ймовірними шляхами підходу (наступу) противника.

5.1.1.2. Окремо призначені військовослужбовці постійно ведуть моніторинг обстановки в небі на випадок прольоту ворожих розвідувальних чи ударних БПЛА противника. Друга призначена група військовослужбовців знаходиться поруч в готовності застосовувати засоби мобільного РЕБ (РЕБ-рушниці, РЕБ-рюкзаки) для подавлення БПЛА противника в районі організації вогневої засідки.

5.1.1.3. При виході в район організації вогневої засідки, відпрацьовуються питання встановленні мінно-вибухових загороджень. Командир визначає військовослужбовців з підгрупи (групи) вогневого ураження, що мають здійснити мінування шляхів ймовірного руху (наступу) противника. Визначені військовослужбовці скритно мінують шляхи ймовірні шляхи руху (наступу) противника та визначені командиром рубежі наявними протитанковими та протипіхотними мінами. Спосіб ініціації мінно-вибухових загороджень залежить від рішення командира та наявної навчально-матеріальної бази.

5.1.1.4. Військовослужбовці відпрацьовують порядок дій у підгрупі (групі) спостерігачів, облаштування позицій для організації та ведення спостереження на шляхах ймовірного руху (наступу) противника. Групи (підгрупи) спостерігачів займаються вказані позиції, проводяться необхідні інженерні роботи та маскують свої позиції. Розподіляють порядок чергування на спостережних постах. Групи (підгрупи) спостереження, використовуючи оптичні та оптико-електронні засоби ведення розвідки, проводять постійне та безперервне спостереження за вказаними шляхами ймовірного руху (наступу) противника та доповідають командир у визначені проміжки часу.

УВАГА! *Особовий склад підрозділу, що діє за противника (OPFOR) імітує противника, що рухається вздовж одного з СП.*

5.1.1.5. Військовослужбовці відпрацьовують питання роботи у складі підгрупи (групи) вогневого ураження (знищення). Група (підгрупа) вогневого ураження (знищення) займає визначені позиції, проводить необхідні інженерні облаштування власних позицій та маскує їх. Окремо виставляють кулемет та позицію для гранатометника. Група (підгрупа) вогневого ураження (знищення) розподіляє між собою сектори ведення вогню та замальовують картку вогню.

Всередині групи має бути визначена та узгоджена черговість відкриття вогню та способи прикриття кулеметника та гранатометника, під час їх перезарядки.

УВАГА! *Військовослужбовці відкривають вогонь на ураження по групі імітації дій противника (OPFOR) за командою командира й знищують противника вогнем індивідуальної зброї та ручними гранатами.*

5.1.1.6. Після здійснення вогневого ураження, військовослужбовці відпрацьовують порядок зняття засідки та проведення організованого відходу у визначений район збору. Усі військовослужбовці, почергово, перезаряджають зброю, збирають спорядження та боєприпаси, відпрацьовується порядок доповіді за алгоритмом “ACE” (ammunition, casualties. equipment). Усі призначені групи (підгрупи) почергово відходять в район зосередження. На місці зосередження командир проводить АПД/AAR.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

6.1.1. До завдання 000Г(Б).08Л.01

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець, що таке “засідка” та її основні види? Їх відмінності?										
б	Чи знає військовослужбовець які підгрупи (групи) формуються під час організації вогневої засідки?										
в*	Чи знає військовослужбовець умови для організації вогневої засідки, порядок її організації та завдання для виконання задачі?										
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи здійснено військовослужбовцями прихований підхід до місця влаштування засідки:										
	<i>з використанням лоцин, балок, куців та інших природних укриттів і складок місцевості;</i>										
	<i>проведення моніторингу обстановки у небі під час руху з допомогою сканера (детектора/аналізатора) спектру роботи БпЛА?</i>										
б	Чи здійснено військовослужбовцями розміщення в районі засідки з дотриманням заходів індивідуального та колективного маскування:										
	<i>камуфляж зброї та військовослужбовців дороблений місцевими предметами та рослинністю під колір місцевості;</i>										
	<i>сліди (ознаки) обладнання засідки приховані?</i>										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
в	Чи враховані військовослужбовцями під час розвідки та вибору (уточнення вибраного по карті) місця влаштування засідки безпосередньо на місцевості:										
	<i>складний рельєф місцевості, що не дозволяє противнику обстежувати місце засідки</i>										
	<i>штучні споруди (повороти доріг, насипи й дамби, дороги з глибокими канавами, будівлі, густі ліси);</i>										
	<i>забезпечення сприятливих умов спостереження та ураження, наявність “мертвих зон”;</i>										
	<i>природні перешкоди, які маскують вогонь підрозділу та не дають можливості противнику швидко покинути місце засідки;</i>										
г*	Чи уточнив командир розвідувальної групи на місцевості:										
	<i>місця розміщення елементів бойового порядку;</i>										
	<i>порядок дій елементів бойового порядку (підгруп);</i>										
	<i>маршрути відходу на пункти збору?</i>										
д	Чи організовано військовослужбовцями спостереження на напрямках ймовірного підходу противника?										
е	Чи організована військовослужбовцями кругова охорона та оборона району засідки?										
ж	Чи розташовано військовослужбовцями позиції кулеметника та гранатометника зі складу розвідувальної групи на найбільш зручних позиціях для ведення вогню з широким сектором										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
	ведення вогню?										
к*	Чи здійснено військовослужбовцями встановлення та маскування мінно-вибухових засобів?										
л	Чи організовано військовослужбовцями прихований відхід із засідки?										
м	Чи проводився аналіз проведених дій (АПД) після виконання вогневої засідки?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему завдання, що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему предмету навчання розвідувальної підготовки СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
Розділу	Теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			13 (*4)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			3 (*1)																		
I	1.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			10 (* 3)																		
II.	1.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.2. Оціночний лист до завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).08Л.01										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
2.	Практичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).08Л.01										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.3. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.3.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.3.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки **передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)**, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як **“Виконано”**, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче **“ЗАДОВІЛЬНО”**.

6.3.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

** - критично важливий елемент стандарту підготовки;*

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елемента, що не оцінювався.

6.3.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за темою (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).

6.3.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.3.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.3.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

[illegible]

