СТІ 000Г(Б).26Л

СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

(КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ (ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)





Наказ № 32 від 25 липня 2025 року

ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:
Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є другим виданням, яке замінює СТІ 000Г(Б).26Л, перше, затверджене та введене в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 24.02.2025 №13.

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ ТА КІБЕРБОРОТЬБИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ, КОМАНДУВАННЯ СИЛ БЕЗПІЛОТНИХ СИСТЕМ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З 190 НАВЧАЛЬНИМ ЦЕНТРОМ ТА ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальний підрозділ (група) – військовослужбовець (рекрут, курсант).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. РЕБ в бою

Завдання	000Г(Б).26Л.01	Вивчити основні принципи радіоелектронної боротьби під час загальновійськового бою
Підзавдання	000Г(Б).26Л.0101	Вивчити основи застосування засобів РЕБ ближньої дії під час загальновійськового бою
	000Г(Б).26Л.0102	Дізнатись про призначення ТТХ принцип роботи засобів РЕБ ближньої дії

2.2. . Основи застосування БпЛА

Завдання	000Г(Б).26Л.02	Вивчити основні принципи застосування БпЛА під час загальновійськового бою
Підзавдання	000Г(Б).26Л.0201	Вивчити основи застосування засобів БпЛА

3. ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка НПА та ВП	Повне найменування нормативно-правового акту та військової публікації
1	2
ТП 7-00(206)246.63	**1.** Програма "Базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, 6 версія) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)", затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 №89123/С)
ДМ до СТІ 000Г.26Л	**2.** Довідковий матеріал до стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки "Спеціальна підготовка (курс індивідуальної підготовки) за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, 6 версія) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)"
ВКДП 7-00(03).02	**3.** Інструкція "Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України", затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
ВКП 10(3)-27(03).01	**4.** Доктрина "З радіоелектронної боротьби в обєднаних операціях", затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 29.12.2020 (вих. АУ ГШ ЗС України №259/НВГШ/ДСК від 30.12.2020) (для службового користування)
СТП 7-00(194)	**5.** Збірник "Нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України (за досвідом російсько-Української війни 2014-2023 років)", затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України в 2001 році (зі змінами та доповненнями від 19.07.2023 року)
ВП 7-00(01,03-05)330.57	**6.** Методичні рекомендації "З проведення практичних занять із застосування засобів РЕБ ближньої дії (для загальновійськових підрозділів рівня відділення, взвод, рота та їм рівних)"
ПВП 3-00(50).03	**7.** Методичні рекомендації "Військам (Силам) Збройних Сил України, щодо підвищення ефективності заходів маскування військ та об'єктів"
ССОП 7-00(480).68	**8.** Інструкція "З проведення процедури аналіз проведених дій", затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025
ВП 7-00(348).62(63)	**9.** Інструкція "З порядку впровадження системи зворотного зв'язку (FEEDBACK)", затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
ВП 1-00(189)	**10.** Інструкція "З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів", затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 08.03.2024

1	2
ТКП 1-160(31)03.01	**11.** Методичні рекомендації “З психологічної підготовки військовослужбовців ЗС України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки”, затверджені начальником ГШ ЗС України 13.01.2021
	12. Навчальний відеоролик “Комплекс радіо електронної боротьби із безпілотним літальним апаратом EDMS4S-UA”
	13. Наказ Міністерства оборони України від 08.12.2018 № 661 “Про затвердження правил виконання польотів безпілотними авіаційними комплексами державної авіації України” (зі змінами).
ОП 3-0(46)	**14.** Доктрина “Застосування безпілотних систем у Силах оборони України”, затверджена Головнокомандувачем Збройних Сил України 01.01.2024
	15. Настанова “З бойового застосування безпілотних авіаційних комплексів І класу Збройних Сил України”, затверджена наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 09.12.2021 № 379дск
	16. Методичні рекомендації “Щодо єдиного підходу до функціонального призначення та умовного позначення на оперативних (бойових) документах БПЛА І класу (за досвідом російсько-української війни 2022-2023 років)”, затверджені Головнокомандувачем Збройних Сил України від 27.07.2023
	17. Національний стандарт України “Апарати літальні безпілотні. Основні терміни та визначення понять. Класифікація”
	18. FPV підрозділи, аеророзвідка + FPV. Чи є життя без Мавік 3. Ефективність роботи ударного FPV. Взаємодія з підрозділами аеророзвідки.
	19. Реєстрація на доступ https://cutt.ly/ VDregistr (без попередньої реєстрації доступу до матеріалів по БпЛА не буде)

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г.26Л.01 (пункту 2.1. – Тема № 1)

4.1.1. Загальні відомості

а) теоретичні заняття проводяться в складі навчального взводу (навчальної групи) на ділянці місцевості (навчальному класі) методом демонстрації;

б) заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

в) інструктор (викладач) доводить інформацію методом пояснення (показу, сократичної бесіди з прикладами) тощо, за визначеним алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних знань;

г) під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту індивідуальної фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).15Л (посилання **2**);

д) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання **9**), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання **8**).

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення почергово, а керівник занять (викладач) виступає не "суддею на процесі", а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує ***ТРИ ключових питання***, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! *Правила здійснення АПД/AAR:*

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження,

монологічності та тривалих у часі "розборів польотів", виявлення або призначення "крайніх";

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо*.

4.2. До завдання 000Г.26Л.02 (пункту 2.2. – Тема № 2)

4.2.1. Загальні відомості

а)) теоретичні заняття проводяться в складі навчального взводу (навчальної групи) на ділянці місцевості (навчальному класі) методом пояснення;

б) практичні заняття проводяться на ділянці місцевості, у складі навчального взводу (навчальної групи);

в) заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора);

г) інструктор (викладач) доводить інформацію методом пояснення (показу, сократичної бесіди з прикладами) тощо, за визначеним алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних знань;

д) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання **9**), а також проводить АПД/AAR (посилання **8**).

4.3. Особливості

4.3.1. Доведення матеріалу завдання проводиться з використанням, засобів РЕБ ближньої дії які є в наявності, дронів Mavic, дронів зі скидом та ударних дронів (FPV).

4.3.2. Для проведення заняття залучається навчальна група чисельністю не більше 30 осіб.

4.3.3. Навчання військовослужбовців проводиться інструкторсько-викладацьким складом навчального центру, який повинен мати бойовий досвід та відповідний рівень підготовки

4.3.4. В ході проведення заняття у темну пору доби додатково використовуються прилади нічного бачення, сигнальні (освітлювальні) ракети, реактивні сигнальні патрони, ліхтарі, світловідбиваючі засоби.

4.3.5. Заняття в темну пору доби плануються та проводяться не пізніше, чим через годину після заходу сонця.

4.3.6. У ході проведення практичних занять, командирами підрозділів та інструкторсько-викладацьким складом здійснюється обов'язкове **психологічне навантаження** шляхом використання психологічних вправ, прийомів та технік відповідно до стандартів психологічної підготовки, військової навчально-методичної публікації з формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки.

4.3.6. Вивчення питань **виявлення та протидії БпЛА** противника (всіх типів) включаються до змісту всіх практичних занять шляхом комплексного тренування елементів у відповідності до питань, що відпрацьовуються.

Такий підхід має бути системним і на початку заняття керівник наголошує на порядку дій у випадку виявлення ворожого дрону (БпЛА, що імітує ворожий дрон).

4.3.7. З метою контролю якості засвоєння програми підготовки за загальновійськовими предметами навчання та корегування їх змісту, після проходження особовим складом відповідних модулів (тем), проводяться контрольні заняття, результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

4.3.8. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за тему), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття *(якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожну тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс)*, результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з **спеціальної підготовки** тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання **1**).

4.4. Заходи безпеки

На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

Виконання завдань передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів.

УВАГА! *Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.*

Організація заходів безпеки досягається:

чіткою організацією, точним і своєчасним виконанням команд інструктора (викладача), дисциплінованістю всіх військовослужбовців;

завчасним визначенням конкретних заходів безпеки, що визначені темою занять і попередньою підготовкою навчального місця;

правильною методикою проведення занять, впевненим керівництвом ними з боку викладачів (командирів підрозділів);

справним станом озброєння та військової техніки, засобів психологічної підготовки (елементів навчально-матеріальної бази) та імітаційних засобів;

дотриманням військової дисципліни, вивченням військовослужбовцями правил, що забезпечують безпеку поводження зі зброєю та бойовою технікою;

систематичним контролем за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки з боку керівників занять.

Попередження травматизму особового складу під час занять досягається:

перевіркою технічного стану навчальних об’єктів, їх обладнання та інвентарю (канатів, розтяжок, карабінів, талрепів, стопорних пристроїв тощо);

дотриманням правил застосування імітаційних засобів;

правильним припасуванням взуття, спорядження та засобів захисту;

якісною підготовкою місць приземлення до занять (постійне перекопування і засипанням їх тирсою або піском);

якісним планування проведення занять з урахуванням природно-географічних та кліматичних умов;

спостереженням за станами військовослужбовців, надання негайної допомоги (медичної, психологічної) у разі потреби.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Враховуючи ситуацію в Україні та можливістю виникнення не прогнозованих ракетних та повітряних небезпек з боку противника, в* ***негайному*** *порядку здійснити заходи щодо розосередження та укриття особового складу під керівництвом інструктора*.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Покрокове виконання завдання 000Г.26Л.01 (пункту 2.1 – Тема № 1)

5.1.1. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).26Л.0101

5.1.1.1. Керівник заняття доводить поняття (визначення):
радіопередавача;
радіоприймача;
радіосигналів (корисні сигнали, перешкоди);
антен (спрямованих, всенаправлених).

5.1.1.2. Особовому складу пояснюється:
принцип радіоуправління БпЛА;
поведінка БпЛА під впливом радіоперешкод.

5.1.1.3. Військовослужбовцям демонструється:
приклад інженерно облаштованої, замаскованої позиції для засобу РЕБ ближньої дії;
приклад розміщення та орієнтування антен для роботи з місця або в русі в залежності від засобу РЕБ та бойового завдання.

5.1.1.4. Наприкінці виконання першого підзавдання військовослужбовцям надається час проаналізувати інформацію, поставити запитання викладачу (інструктору), які виникли в ході заняття.

5.1.2. Покрокове виконання підзавдання 000Г(Б).26Л.0102

5.1.2.1. Керівник заняття доводить перелік основних засобів РЕБ ближньої дії, які знаходяться на озброєнні сил оборони України та їх призначення;

5.1.2.2. Військовослужбовцям демонструються засоби РЕБ ближньої дії, детектори БпЛА та аналізатори спектра які є в наявності. Пояснюється їх принцип дії.

5.1.2.3. Перед використанням засобів РЕБ інструктор нагадує військовослужбовцям про необхідність дотримання заходів електробезпеки та шкідливий вплив високочастотного випромінення на організм людини.

5.1.2.4. Особовому складу демонструється порядок включення наявного засобу РЕБ і його вплив на розвідувальні дрони Mavic, дрони зі скидом та ударні дрони (FPV). Для кращої демонстрації, зображення з екрана дрона виводится на великий екран, а приклади втрат дронів демонструються у вигляді відеозаписів.

5.1.2.5. По завершенню завдання задаються питання інструктору (викладачу) і підбиваються підсумки.

5.2. Покрокове виконання завдання 000Г.26Л.02 (пункту 2.2 – Тема № 2)

5.2.1. Покрокове виконання підзавдання 000Г.26Л.0201

5.2.1.1. Керівник заняття доводить поняття (визначення):
БпЛА – безпілотний летальний апарат;
БпАК - безпілотний летальний комплекс;
класифікація, призначення, різновиди БпЛА.

5.2.1.2. Особовому складу пояснюється:
основи тактики застосування БпЛА;
основи маскування/демаскування;
основні способи виявлення ворожих БпЛА.

5.2.1.3. Військовослужбовцям демонструється:
приклади БпЛА ближньої дії.

5.2.1.4. Наприкінці виконання першого підзавдання військовослужбовцям надається час проаналізувати інформацію, поставити запитання викладачу (інструктору) які виникли в ході заняття.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. Курс індивідуальної підготовки

6.1.1. До завдання 000Г(Б).26Л.01

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
І. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець поняття: радіопередавача, радіоприймача, радіосигнали (корисні сигнали, перешкоди), види антен (спрямовані, всенаправлені). принципи радіоуправління БпЛА, поведінку БпЛА під впливом радіоперешкод?										
б	Чи знає військовослужбовець правила розміщення та орієнтування антен для роботи з місця або в русі в залежності від засобу РЕБ та бойового завдання?										
в	Чи знає військовослужбовець основні засоби РЕБ ближньої дії, які знаходяться на озброєнні сил оборони України та їх призначення?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
ІІ. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець правильно обирати ділянку місцевості (місце на техніці) для розміщення засобу РЕБ ближньої дії?										
б*	Чи вміє військовослужбовець вірно спрямовувати антени засобів РЕБ ближньої дії?										
в*	Чи вміє військовослужбовець вмикати засоби РЕБ ближньої дії?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 1 предмету навчання СТІ 000Г(Б).26Л/ висновок щодо рівня підготовки

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*	
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			**6 (* 3)**																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			**3 (* 0)**																		
I.	1.	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			**3 (* 3)**																		
II.	1.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.2. До завдання 000Г(Б).22Л.02

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
І. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець поняття: БпЛА, БпАК, класифікація, призначення, різновиди БпЛА?										
б	Чи знає військовослужбовець основи тактики застосування БпЛА, основи маскування/демаскування.										
в	Чи знає військовослужбовець основні основні способи виявлення ворожих БпЛА?										
г*	Чи вміє військовослужбовець правильно визначити тип БпЛА?										
д*	Чи правильно розуміє військовослужбовець демаскуючі ознаки?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											

Таблиця оцінювання проміжного контролю
за теми предмету навчання СТІ БЗВП/ висновок щодо рівня підготовки

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*	
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			**5 (*2)**																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			**5 (*2)**																		
I.	2.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.2. Оціночний лист за предмет навчання спеціальна підготовка

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно Теми №1										
2.	Теоретичні питання відповідно Теми №2										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1.	Практичні питання відповідно Теми №1										
Загальна оцінка за теми (розділи), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ 000.Г.26Л											

6.3. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.3.1. Оцінка за елемент розділу:

"Виконав" – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

"Не виконав" – якщо не виконано вимог на оцінку "виконав".

6.3.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

"виконав" – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як "виконав";

"не виконав" – якщо не виконано вимог на оцінку "виконав".

ВАЖЛИВО! *Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки* ***передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)****, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як "Виконано", у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче* ***"ЗАДОВІЛЬНО".***

6.3.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

** - критично важливий елемент стандарту підготовки;*

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елементу, що не оцінювався.

6.3.2. *Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за тему (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.*

ВАЖЛИВО! *При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).*

6.3.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ І), практичних дій (умінь, навичок) (розділ ІІ) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

"Відмінно" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

"Добре" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

"Задовільно" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

"Незадовільно" – якщо не виконано вимог на оцінку "Задовільно".

УВАГА!** Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за "теоретичні знання" або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками* ***які наведені в пункті 6.3.3 цього *стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки***.**

6.3.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ "теоретичні знання" та оцінкою за розділ "практичних дій (умінь та навичок)" та виставляється:

"Відмінно" – якщо перша оцінка не нижче ніж "добре", а друга – "відмінно";

"Добре" – якщо перша оцінка не нижче ніж "задовільно", а друга – не нижче ніж "добре";

"Задовільно"– якщо обидві оцінки не нижче "задовільно" або якщо перша оцінка "незадовільно", а друга – не нижче "добре";

"Незадовільно" – якщо не виконано умов на оцінку "задовільно".

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

