

СТІ 000Г(Б).21Л



ТАКТИЧНА ДОГОСПІТАЛЬНА ДОПОМОГА

(КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)



Наказ № 32 від 25 липня 2025 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є третім виданням, яке замінює СТІ 000Г(Б).21Л, видання друге, затверджене та введене в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 24.02.2025 №13.

КОМАНДУВАННЯ МЕДИЧНИХ СИЛ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
СПІЛЬНО З ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ
І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:

Навчальний підрозділ (група) – військовослужбовець (рекрут, курсант).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Курс індивідуальної підготовки

2.1.1. Вступ. Основи надання допомоги в умовах бойових дій

Завдання	000Г(Б).21Л.01	Знати основи надання допомоги в умовах воєнних (бойових) дій
Підзавдання	000Г(Б).21Л.0101	Знати поняття тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій в межах само- та взаємодопомоги
	000Г(Б).21Л.0102	Знати основні причини смертності на полі бою, які можна попередити
	000Г(Б).21Л.0103	Знати етапи тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій
	000Г(Б).21Л.0104	Знати правила надання допомоги постраждалим в зоні прямої загрози (етап Допомоги під вогнем)
	000Г(Б).21Л.0105	Знати правила надання допомоги постраждалим в зоні непрямой загрози (етап Допомоги в тактичному укритті) за алгоритмом MARCH
	000Г(Б).21Л.0106	Знати правила надання допомоги постраждалим в безпечній зоні (етап Евакуації)
	000Г(Б).21Л.0107	Знати призначення і правила використання АМЗІ (аптечки медичної загальновійськової індивідуальної)
	000Г(Б).21Л.0108	Знати склад АМЗІ
	000Г(Б).21Л.0109	Знати призначення кожного засобу, що знаходиться в АМЗІ

2.1.2 Надання допомоги постраждалим в зоні прямої загрози (етап Допомоги під вогнем)

Завдання	000Г(Б).21Л.02	Вміти надавати допомогу постраждалим в зоні прямої загрози (етап Допомоги під вогнем)
Підзавдання	000Г(Б).21Л.0201	Знати основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0202	Знати основний план дій та правила безпеки при роботі на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0203	Вміти планувати надання допомоги постраждалому на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0204	Знати особливості комунікації на етапі Допомоги під вогнем (в тому числі “ЗД”)
	000Г(Б).21Л.0205	Знати особливості використання укриття та прикриття на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0206	Вміти комунікувати з постраждалим та скеровувати його в укриття
	000Г(Б).21Л.0207	Знати правила переміщення на етапі Допомоги під вогнем

Підзавдання	000Г(Б).21Л.0208	Вміти переміщуватись на етапі Допомоги під вогнем та використовувати укриття та прикриття
	000Г(Б).21Л.0209	Знати ознаки масивної кровотечі
	000Г(Б).21Л.0210	Знати правила використання засобу для зупинки кровотечі механічного вороткового, типу турнікет (далі - турнікет) на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0211	Знати правила складання турнікета та розміщення його на спорядженні
	000Г(Б).21Л.0212	Вміти зупиняти кровотечу з кінцівок за допомогою засобу для зупинки кровотечі механічного типу турнікет в рамках самодопомоги на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0213	Вміти зупиняти кровотечу з кінцівок за допомогою засобу для зупинки кровотечі механічного типу турнікет в рамках взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0214	Знати альтернативні методи зупинки кровотечі в рамках само- і взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0215	Вміти використовувати альтернативні методи зупинки кровотечі в рамках само- і взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем
	000Г(Б).21Л.0216	Знати основи оцінки стану свідомості та метод переведення постраждалого без свідомості у положення на боці
	000Г(Б).21Л.0217	Вміти переводити постраждалого без свідомості у положення на боці
	000Г(Б).21Л.0218	Знати методи переміщення постраждалого самостійно без використання додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0219	Вміти переміщувати постраждалого самостійно без використання додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0220	Знати методи переміщення (перетягування чи перенесення) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0221	Вміти переміщувати (перетягувати чи переносити) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0222	Знати методи переміщення постраждалого в укриття самостійно чи у складі групи з використанням додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0223	Вміти переміщувати постраждалого в укриття самостійно чи у складі групи з використанням додаткового обладнання
	000Г(Б).21Л.0224	Знати основні принципи витягування постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо)
	000Г(Б).21Л.0225	Вміти витягувати постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо)

2.1.3 Надання допомоги постраждалим в зоні непрямой загрози (етап Допомоги в тактичному укритті)

Завдання	000Г(Б).21Л.03	Вміти надавати допомогу постраждалим в зоні непрямой загрози (етап Допомоги в тактичному укритті)
Підзавдання	000Г(Б).21Л.0301	Знати основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги в тактичному укритті
	000Г(Б).21Л.0302	Вміти забезпечувати маскування та охорону території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі
	000Г(Б).21Л.0303	Знати пріоритетність надання допомоги за наявності декількох постраждалих
	000Г(Б).21Л.0304	Вміти проводити первинне сортування за наявності декількох постраждалих
	000Г(Б).21Л.0305	Знати послідовність проведення огляду за алгоритмом MARCH
	000Г(Б).21Л.0306	Вміти здійснювати первинний огляд постраждалого за алгоритмом MARCH
	000Г(Б).21Л.0307	Вміти проводити оцінку та виявлення масивних кровотеч у постраждалого на етапі Допомоги в тактичному укритті
	000Г(Б).21Л.0308	Знати метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою прямого тиску на рану (руками)
	000Г(Б).21Л.0309	Вміти застосовувати прямий тиск на рану (руками)
	000Г(Б).21Л.0310	Знати метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою непрямого тиску
	000Г(Б).21Л.0311	Вміти застосовувати метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою непрямого тиску
	000Г(Б).21Л.0312	Знати методи зупинки зовнішньої масивної кровотечі на етапі Допомоги в тактичному укритті
	000Г(Б).21Л.0313	Знати особливості накладання турнікету на етапі Допомоги в польових умовах
	000Г(Б).21Л.0314	Вміти проводити оцінювання ефективності раніше накладеного турнікета
	000Г(Б).21Л.0315	Знати різновиди та особливості гемостатичних бинтів для тампонування поранень
	000Г(Б).21Л.0316	Вміти зупиняти кровотечі методом тампонування з фіксацією
	000Г(Б).21Л.0317	Знати принципи накладання тиснучої пов'язки (у тому числі на шию, підпахву, пах)
	000Г(Б).21Л.0318	Вміти накладати тиснучу пов'язку (у тому числі на шию, підпахву, пах)
	000Г(Б).21Л.0319	Вміти проводити оцінку прохідності дихальних шляхів у постраждалих в свідомості
	000Г(Б).21Л.0320	Вміти проводити огляд дихальних шляхів у постраждалих без свідомості
	000Г(Б).21Л.0321	Знати техніку видалення предметів, що спричиняють обструкцію, та вміти видаляти предмети, що спричиняють обструкцію, у постраждалих без свідомості

Підзавдання	000Г(Б).21Л.0322	Знати прийоми мануального відновлення прохідності дихальних шляхів
	000Г(Б).21Л.0323	Вміти використовувати прийоми мануального відновлення прохідності дихальних шляхів
	000Г(Б).21Л.0324	Знати методику проведення перевірки наявності та ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”
	000Г(Б).21Л.0325	Вміти проводити перевірку наявності та оцінку ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”
	000Г(Б).21Л.0326	Вміти переводити постраждалого в стабільне бокове положення
	000Г(Б).21Л.0327	Вміти проводити оцінку наявності інгалаційних ушкоджень дихальних шляхів та дії подразнюючих речовин
	000Г(Б).21Л.0328	Знати особливості постановки назофарингеального повітроводу
	000Г(Б).21Л.0329	Вміти проводити постановку назофарингеального повітроводу
	000Г(Б).21Л.0330	Знати ознаки порушення дихання та дихальної недостатності
	000Г(Б).21Л.0331	Вміти проводити огляд передньої, задньої та бокових поверхонь грудної клітки
	000Г(Б).21Л.0332	Знати техніку герметичного закриття усіх відкритих та/або всмоктуючих повітря ран грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок
	000Г(Б).21Л.0333	Вміти герметично закривати усі відкриті та/або всмоктуючі повітря рани грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок
	000Г(Б).21Л.0334	Знати ознаки неуспішної допомоги при напруженому пневмотораксі.
	000Г(Б).21Л.0335	Знати техніку розгерметизації, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки)
	000Г(Б).21Л.0336	Вміти проводити розгерметизацію, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки)
	000Г(Б).21Л.0337	Вміти проводити оцінку ефективності методів зупинки кровотеч
	000Г(Б).21Л.0338	Вміти визначати пульс на периферичних артеріях
	000Г(Б).21Л.0339	Вміти визначати рівень свідомості постраждалого за шкалою AVPU.
	000Г(Б).21Л.0340	Знати ознаки шоку
	000Г(Б).21Л.0341	Вміти визначати шок у постраждалого
	000Г(Б).21Л.0342	Знати ознаки доцільності проведення конверсії турнікетів
	000Г(Б).21Л.0343	Вміти проводити конверсію турнікетів
	000Г(Б).21Л.0344	Знати ознаки доцільності проведення “переміщення” турнікетів
	000Г(Б).21Л.0345	Вміти проводити “переміщення” турнікетів

Підзавдання	000Г(Б).21Л.0346	Вміти надавати допомогу при відкритих ранах черевної порожнини
	000Г(Б).21Л.0347	Вміти надавати допомогу при травмі ока
	000Г(Б).21Л.0348	Вміти надавати допомогу при опіках
	000Г(Б).21Л.0349	Знати різні методи для запобігання розвитку гіпотермії
	000Г(Б).21Л.0350	Вміти проводити огляд на наявність ознак травми голови
	000Г(Б).21Л.0351	Вміти виконувати іммобілізацію переломів підручними засобами
	000Г(Б).21Л.0352	Вміти накладати пов'язки при різних типах поранень (в тому числі фіксація сторонніх тіл різної локалізації)
	000Г(Б).21Л.0353	Знати склад та особливості використання індивідуального набору лікарських засобів

2.1.4 Надання допомоги постраждалим в безпечній зоні (етап Евакуації)

Завдання	000Г(Б).21Л.04	Знати правила надання допомоги постраждалим в безпечній зоні (етап Евакуації)
Підзавдання	000Г(Б).21Л.0401	Знати принципи підготовки постраждалого до евакуації
	000Г(Б).21Л.0402	Знати особливості психологічної підтримки та комунікації з постраждалим
	000Г(Б).21Л.0403	Знати особливості комунікації з медичним персоналом і передачі інформації про постраждалого та його стан за МІСТ-рапортом
	000Г(Б).21Л.0404	Вміти передавати інформацію про постраждалого за МІСТ-рапортом
	000Г(Б).21Л.0405	Знати особливості заповнення “Картки постраждалого”
	000Г(Б).21Л.0406	Знати правила використання м'яких, гнучких, жорстких (каркасних) та імпровізованих нош, а також принципи виготовлення імпровізованих нош
	000Г(Б).21Л.0407	Вміти транспортувати постраждалого на ношах

2.1.5. Симуляційне заняття

Завдання	000Г(Б).21Л.05	Виконати комплексне симуляційне заняття
Підзавдання	000Г(Б).21Л.0501	Відпрацювати навички, щодо комплексних дій для надання тактичної догоспітальної допомоги в межах визначеного симуляційного сценарію

3. ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка НПА та ВП	Повне найменування нормативно-правового акту та військової публікації
1	2
ТП 7-00(206)246.63	1. Програма “Базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, 6 версія) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)”, затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 №89123/С)
ДМ до СТІ 000Г(Б).21Л	2. Довідковий матеріал до стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки “Тактична догоспітальна допомога (курс індивідуальної підготовки)”, за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці, зі змінами та доповненнями (ОД АУ ГШ ЗС України №41223/С від 05.04.2025)
ССОП 7-00(480).68	3. Інструкція “З проведення процедури аналіз проведених дій”, затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025
ВП 7-00(348).62(63)	4. Інструкція “З порядку впровадження системи зворотного зв’язку (FEEDBACK)”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
	5. Наказ Міністерства оборони України від 07.01.25 №10 “Про затвердження та введення в дію Типових стандартів підготовки з домедичної допомоги” (вих. СЕДО №10/мн від 07.01.2025)
	6. Наказ Міністерства оборони України від 29.06.24 № 436 “Обсяги надання домедичної допомоги, які надаються під час ведення бойових дій та підготовки сил безпеки і сил оборони за призначенням у тактичних умовах” (вих. СЕДО №436/нм від 29.06.2024)
ВКДП 7-00(03).02	7. Інструкція “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
ВСТ 423.001:2023 (01)	8. Військовий стандарт “Медичне забезпечення. Вимоги до навчання всіх військовослужбовців з надання допомоги пораненим в умовах бойових дій (STANAG 2122/ AMedP-8.15, REQUIREMENT FOR TRAINING IN CASUALTY CARE FOR ALL MILITARY PERSONNEL”, IDT)”
 Відскануй!	9. Навчальні відеоматеріали з тактичної догоспітальної допомоги розроблені інструкторсько-викладацьким складом Школи тактичної медицини Командування Медичних сил Збройних Сил України https://turbota.mil.gov.ua/taktychna-medytsyna 
 Відскануй!	10. Ігровий стимулятор з тактичної догоспітальної та тактичної медицини “Lifesaver SIM”. https://www.lifesaversim.com/ua/home-ua/ 

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

Заняття проводиться у складі взводу (навчальної групи) методом лекцій та практичного відпрацювання під керівництвом викладача (командира роти, взводу, інструктора). Під час проведення заняття використовуються презентаційні матеріали.

Під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту індивідуальної фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).20Л (посилання 2)

Під час проведення занять використовуються методи: інформування, пояснення, показу, розбір конкретних ситуацій тощо.

Наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання 4), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання 3) з визначенням кращих (гірших) з тих, хто навчається.

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення по чергову, а керівник занять (викладач) виступає не “суддею на процесі”, а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує **ТРИ ключових питання**, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! Правила здійснення АПД/AAR:

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі “розборів польотів”, виявлення або призначення “крайніх”;

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо.

4.1. До завдання 000Г(Б).21Л.01 (підрозділ 2.1 – Тема № 1)

4.1.1. Загальні відомості

4.1.1.1. Під час проведення теоретичних занять керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали, матеріали по завданню; плакати, слайди тощо. Теоретичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних класах.

В ході теоретичних занять військовослужбовці вивчають:

поняття тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій в межах само- та взаємодопомоги;

основні причини смертності на полі бою, які можна попередити;

етапи тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій;

правила надання допомоги постраждалим в зоні прямої загрози (етап Допомоги під вогнем);

правила надання допомоги постраждалим в зоні непрямой загрози (етап Допомоги в тактичному укритті) за алгоритмом MARCH;

правила надання допомоги постраждалим в безпечній зоні (етап Евакуації);

призначення і правила використання АМЗІ (аптечки медичної загальновійськової індивідуальної);

склад АМЗІ;

призначення кожного засобу, що знаходиться в АМЗІ.

4.1.1.2. Наприкінці заняття військовослужбовці повинні отримати базові знання щодо заходів домедичної допомоги в умовах бойових дій.

4.2. До завдання 000Г(Б).21Л.02 (підрозділ 2.2 – Тема № 2)

4.2.1. Загальні відомості

4.2.1.1. Під час проведення теоретичної частини керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації, інформаційний та методичний матеріал, фото- і відеоматеріали, плакати тощо. Теоретичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних класах.

В ході теоретичних занять військовослужбовці вивчають:

основний план дій та правила безпеки при роботі на етапі Допомоги під вогнем;

правила переміщення у несприятливому для надання допомоги середовищі, використання укриття та прикриття;

особливості комунікації на етапі Допомоги під вогнем;

ознаки масивної кровотечі;

правила використання засобу для зупинки кровотечі механічного вороткового, типу турнікет (далі – турнікет) на етапі Допомоги під вогнем.

4.2.1.2. Під час проведення практичної частини заняття керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: АМЗІ; засоби імітування травм, турнікети тощо. Практичні заняття проводяться на тактичному полі (за сприятливих погодних умов) або навчальних класах

Особи, які навчаються повинні мати індивідуальну зброю та комплект засобів індивідуального захисту (шолом захисний, бронежилет тощо).

В ході практичних занять військовослужбовці опановують:

комунікацію з постраждалим та скеровування його в укриття;

правильне складання турнікета та розміщення його на спорядженні;

зупинку кровотечі з кінцівок за допомогою турнікета в рамках самодопомоги на етапі Допомоги під вогнем;

зупинку кровотечі з кінцівок за допомогою турнікета в рамках взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем;

переведення постраждалого без свідомості у положення на боці;

переміщення постраждалого самотійно без використання додаткового обладнання;

переміщення (перетягування чи перенесення) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання;

методи швидкого та ефективного переміщення постраждалого в укриття самотійно чи у складі групи;

основні принципи витягування постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо).

Під керівництвом інструктора ті, хто навчається, повинні практично відпрацювати вказані вище навички.

4.2.1.3. Під час симуляційного заняття навчальна група повинна відпрацювати всі практичні навички, здобуті під час занять з Тем 2, у комплексі.

На початку заняття керівник заняття (інструктор) доводить особовому складу попереднє бойове завдання (тактичну обстановку), в ході якої буде відпрацьовуватись симуляція. Симуляційне заняття проводиться на тактичному полі (за сприятливих погодних умов).

Особи, які навчаються повинні мати індивідуальну зброю та комплект засобів індивідуального захисту (шолом захисний, бронежилет тощо).

4.2.1.4. Наприкінці заняття військовослужбовці повинні отримати базові знання та навички щодо комплексних дій для надання домедичної допомоги під вогнем.

4.3. До завдання 000Г(Б).21Л.03 (підрозділ 2.3 – Тема № 3)

4.3.1. Загальні відомості

4.3.1.1. Під час проведення лекційного заняття керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відео проектор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали, матеріали по завданню; плакати, слайди тощо. Теоретичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних класах.

В ході теоретичних занять військовослужбовці вивчають:

основні правила безпеки та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги в польових умовах;

пріоритетність надання допомоги за наявності декількох постраждалих;

послідовність проведення огляду за алгоритмом MARCH;

особливості накладання турнікету на етапі Допомоги в польових умовах;

різновиди та особливості гемостатичних бинтів для тампонування поранень;

методики визначення рівня свідомості постраждалого;

ознаки шоку та визначення їх наявності у постраждалого;

ознаки доцільності та проведення переміщення попередньо накладених турнікетів;

покази та протипокази проведення конверсії турнікетів;

техніку оцінки ефективності та правильності іммобілізації;

склад та особливості використання індивідуального набору пігулок.

4.3.1.2. Під час проведення практичного заняття керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: АМЗІ, засоби імітування травм, тампонувальний матеріал, турнікети, манекени для проведення тампонування, бандажі еластичні, еластичні бинти

тощо. Практичні заняття проводяться на тактичному полі (за сприятливих погодних умов) або навчальних класах

В ході практичних занять військовослужбовці опановують:

оцінку та виявлення масивних кровотечі у постраждалого на етапі Допомоги в польових умовах;

метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою прямого тиску на рану (руками);

порядок огляду поранення та методи зупинки зовнішньої масивної кровотечі на етапі Допомоги в польових умовах;

оцінювання ефективності раніше накладеного турнікета;

правильне накладання другого турнікету, якщо кровотеча не припиняється;

зупинку кровотечі методом тампонування;

накладання тиснучої пов'язки (у тому числі на шию, підпахву, пах);

проведення перевірки наявності та ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”;

оцінку прохідності дихальних шляхів у постраждалих в свідомості;

методику проведення огляду дихальних шляхів у постраждалих без свідомості;

техніку видалення предметів, що спричиняють обструкцію, та забезпечення прохідності дихальних шляхів у постраждалих без свідомості;

виконання маневрів розгинання голови/виведення підборіддя та виведення нижньої щелепи, покази до застосування кожного з них;

переміщення постраждалого в стабільне бокове положення;

оцінку наявності інгалаційних ушкоджень дихальних шляхів;

техніку розпізнавання порушення дихання як прояву дихальної недостатності;

методику проведення огляду передньої, задньої та бокових поверхонь грудної клітки;

техніку герметично закриття усіх відкритих та/або всмоктуючих повітря ран грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок;

техніку розгерметизації, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки).

проведення оцінки ефективності методів зупинки кровотеч;

техніку визначення пульсу на променевій артерії;

проведення переміщення попередньо накладених турнікетів;

проведення конверсії турнікетів;

різні методи для запобігання розвитку гіпотермії;

техніку проведення огляду на наявність ознак травми голови;

надання допомоги при травмі ока;

надання допомоги при опіках;

методику виконання іммобілізації переломів підручними засобами;

накладання пов'язок при різних типах поранень;

Особи, які навчаються повинні мати спорядження відповідно штату;

Під керівництвом інструктора всі повинні відпрацювати вищевказані навички.

4.3.1.3. Наприкінці заняття військовослужбовці повинні отримати базові знання щодо заходів домедичної допомоги, забезпечення прохідності дихальних шляхів, оцінки та підтримки дихання принципів оцінки та підтримки кровообігу, визначення та запобігання гіпотермії, а також оцінки та надання допомоги при інших травмах в польових умовах.

4.4. До завдання 000Г(Б).21Л.04 (підрозділ 2.4 – Тема № 4)

4.4.1. Загальні відомості

4.4.1.1. Під час проведення теоретичної частини керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації, інформаційний та методичний матеріал, фото- і відеоматеріали, плакати, картки постраждалого встановленого зразка тощо. Теоретичні заняття проводяться в спеціально обладнаних навчальних класах.

В ході теоретичних занять військовослужбовці вивчають:
 принципи та алгоритм підготовки постраждалого до етапу Евакуації;
 правила психологічної підтримки та комунікації з постраждалим;
 правила комунікації з медичним персоналом і передачі інформації про постраждалого та його стан (за MIST-рапортом);
 особливості заповнення картки постраждалого;

4.4.1.2. Під час проведення практичної частини керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: АМЗІ, різні види нош, картки постраждалого встановленого зразка тощо. Практичні заняття проводяться на тактичному полі (за сприятливих погодних умов).

В ході практичних занять військовослужбовці опановують:
 правила використання м'яких, гнучких, жорстких (каркасних) та імпровізованих нош, а також принципи виготовлення імпровізованих нош;
 транспортування постраждалого на ношах;
 передачу інформацію про постраждалого за MIST-рапортом.

Під керівництвом інструктора всі повинні відпрацювати вищевказані навички.

4.4.1.3. Наприкінці заняття військовослужбовці повинні отримати базові знання та навички щодо принципів надання домедичної допомоги на етапі евакуації.

4.5. Особливості

4.5.1. До проведення занять з домедичної допомоги залучають медичних фахівців медичних підрозділів військових частин та інструкторів з тактичної медицини I рівня, які пройшли відповідний вишкіл і отримали сертифікат інструктора з тактичної медицини I рівня, визнаний на території України.

4.5.2. У ході проведення тактико-спеціального заняття форма одягу, зброя та засоби індивідуального захисту особового складу групи імітації поранених не повинні відрізнятися від форми, зброї та індивідуального спорядження тих, хто навчається. При цьому, ними використовуються засоби імітування поранень.

4.5.3. У ході проведення тактико-спеціального заняття для наближення навчання до реальних бойових умов необхідно використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, дими) та військовий транспорт.

4.5.4. Заняття починається з усного опитування військовослужбовців за тематикою матеріалу. Під час проведення вступної частини керівник заняття повинен:

надати розуміння теми і основні навчальні питання заняття;

зосередити увагу військовослужбовців на навчальній меті заняття – тобто на знаннях (уміннях, навичках), які вони повинні здобути у результаті проведення заняття;

визначити актуальність домедичної допомоги – тобто для чого знання (вміння, навички) будуть необхідні військовослужбовцям у подальшому виконання ними службових обов'язків військової служби та завдань за призначенням тощо;

встановити порядок і правила проведення заняття;

довести до відома (нагадати) заходи безпеки.

4.5.5. Після цього інструктором доводиться навчальний матеріал, визначений програмою базової загальновійськової підготовки в розділі домедичної допомоги із використанням інформативно-доказового й пояснювально-ілюстративного методів.

4.5.6. Співвідношення кількості інструкторів до кількості курсантів під час проведення лекційних занять має відповідати не більше як 1 до 30.

4.5.7. Співвідношення кількості інструкторів до кількості курсантів під час проведення практичних занять має відповідати не більше як 1 до 5 – 6.

4.5.8. У разі, якщо кількість інструкторів одночасно складає 4 або більше осіб, з них виділяється 1 старший інструктор групи.

4.5.9. Обов'язково під час викладання навчального матеріалу необхідно активно використовувати технічні засоби навчання для активізації уваги курсантів. На занятті можна показати короткий відеофрагмент, комп'ютерну анімацію тривалістю 3-5 хв для кращого сприйняття та розуміння навчального матеріалу. Також можливе використання інтерактивних методів засвоєння матеріалу шляхом використання навчально-інформаційних додатків для смартфона.

4.5.10. Під час симуляційного заняття навчальна група повинна відпрацювати всі практичні навички, здобуті під час занять з Тем 2, у комплексі. На початку заняття керівник заняття (інструктор) доводить особовому складу попереднє бойове завдання (тактичну обстановку), в ході якої буде відпрацьовуватись симуляція.

4.5.11. Психологічне навантаження досягається шляхом створення напруженої обстановки навколо військовослужбовця в процесі виконання вправ (відтворення вибухів, звуків пострілів за допомогою акустичної апаратури (імітаційних засобів), створення задимлень, імітацією застосування ударних БпЛА противника).

4.5.12. Під час проведення заключної частини заняття:

визначається ступінь досягнення навчальної мети заняття в цілому та дається загальна оцінка організації його проведення;

зосереджується увага на позитивних результатах заняття та загальних недоліках та їхніх причинах;

даються відповіді на запитання військовослужбовців;

виокремлюються військовослужбовці, що мають потенціал для проходження відповідної фахової підготовки (ВОС-878).

4.5.13. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття (*якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожену тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа СТІ БЗВП за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс*), результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! *Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з **тактичної догоспітальної допомоги** тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання 6).*

4.6. Заходи безпеки

На заняттях повинні підтримуватися дисципліна та контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки, відповідно до методів проведення заняття.

Виконання завдань передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів.

УВАГА! *Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.*

Організація заходів безпеки досягається:

завчасним визначенням конкретних заходів безпеки, що визначені темою занять і попередньою підготовкою навчального місця;

правильною методикою проведення занять, впевненим керівництвом ними з боку викладачів (командирів підрозділів);

дотриманням військової дисципліни, вивченням військовослужбовцями правил, що забезпечують безпеку під час проведення занять;

систематичним контролем за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки з боку керівника заняття.

Обов'язковим під час дії воєнного часу є урахування умов обстановки та ситуації, що склалася, ризиків та загроз, відпрацювання алгоритму дій військовослужбовців під час різних видів небезпеки.

Керівник (інструктор) заняття доводить заходи безпеки при накладанні турнікета в рамках само- і взаємодопомоги та переміщенні пораненого в укриття.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Враховуючи ситуацію в Україні та можливість виникнення не прогнозованих ракетних та повітряних небезпек з боку противника, в негайному порядку здійснити заходи щодо розосередження та укриття особового складу під керівництвом інструктора.*

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

Особовий склад розподіляється на групи та за командою керівника практично відпрацьовують визначені навчальні питання. Керівник заняття контролює правильність виконання завдання. Наприкінці заняття керівник (інструктор) проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок курсантам.

Керівник (інструктор) заняття доводить:

загальні положення та завдання, щодо відпрацювання теми заняття;

умови (зміст), послідовність та порядок практичного відпрацювання навичок;

заходи безпеки під час виконання практичного заняття.

5.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).21Л.01 (підрозділу 2.1 – Тема № 1)

5.1.1. Керівник (інструктор) заняття доводить:

Керівник (інструктор) заняття доводить:

щодо загальних питань тактичної догоспітальної допомоги:

а) поняття тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій в межах само- та взаємодопомоги;

б) основні причини смертності на полі бою, які можна попередити;

в) етапи тактичної до госпітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій;

загальну послідовність дій та обсяг надання тактичної до госпітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій:

а) надання допомоги постраждалим в зоні прямої загрози (етап Допомоги під вогнем);

б) надання допомоги постраждалим в зоні непрямой загрози(етап Допомоги в тактичному укритті) за алгоритмом MARCH;

в) надання допомоги постраждалим в безпечній зоні (етап Евакуації).

щодо АМЗІ:

а) призначення і правила використання АМЗІ;

б) склад АМЗІ;

в) призначення кожного засобу, що знаходиться в АМЗІ.

5.1.2. Керівник заняття здійснює контроль за засвоєнням навчального матеріалу, зокрема, у формі контрольного опитування або тестування.

5.1.3. Наприкінці заняття проводиться дебрифінг із заслуховуванням кожного військовослужбовця.

5.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).21Л.02 (підрозділу 2.2 – Тема № 2)

5.2.1. Керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

Керівник (інструктор) заняття доводить:

а) основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги під вогнем;

б) основний план дій та правила безпеки при роботі на етапі Допомоги під вогнем;

в) особливості комунікації на етапі Допомоги під вогнем (в тому числі “ЗД”), використання укриття та прикриття;

г) правила переміщення на етапі Допомоги під вогнем;

д) ознаки масивної кровотечі;

е) правила використання засобу для зупинки кровотечі механічного вороткового, типу турнікет (далі – турнікет) на етапі Допомоги під вогнем;

ж) альтернативні методи зупинки кровотечі

и) оцінка стану свідомості та переведення постраждалого без свідомості у положення на боці;

к) переміщення постраждалого самостійно без використання додаткового обладнання;

л) переміщення (перетягування чи перенесення) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання;

м) методи переміщення постраждалого в укриття самостійно чи у складі групи з використанням додаткового обладнання;

н) основні принципи витягування постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо).

5.2.2. Керівник (інструктор) заняття доводить попереднє бойове завдання (тактичну обстановку), в ході якої буде відпрацьовуватись симуляція.

5.2.3. Під керівництвом інструктора всі повинні відпрацювати методи наближення та комунікації з пораненим, відпрацювати накладання турнікету на етапі Допомоги під вогнем.

5.2.4. На прикладі 2-4 військовослужбовців керівник (інструктор) заняття доводить:

переміщення постраждалого з поля бою без використання додаткового обладнання;

переміщення постраждалого з поля бою з використанням додаткового обладнання.

5.2.5. Керівник заняття з використанням військової техніки на прикладі 3-4 військовослужбовців доводить основні принципи витягування постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо)..

5.2.6. Керівник заняття здійснює контроль за засвоєнням навчального матеріалу, зокрема, у формі контрольного опитування або тестування.

5.2.7. Наприкінці заняття проводиться дебрифінг із заслуховуванням кожного військовослужбовця.

5.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).21Л.03 (підрозділу 2.3 – Тема № 3)

5.3.1. Керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

а) основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги в тактичному укритті;

б) пріоритетність надання допомоги за наявності декількох постраждалих;

в) послідовність проведення огляду та значення кожної літери алгоритму MARCH, а саме:

М - масивна кровотеча (Massivebleeding);

А - дихальні шляхи (Airway);

Р - дихання (Respiration);

С - кровообіг (Circulation);

Н - гіпотермія та травма голови (Hypothermia/headinjuries).

5.3.2. На прикладі військовослужбовців керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

а) виявлення масивних кровотеч у постраждалого на етапі Допомоги в тактичному укритті;

- б)** метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою прямого тиску на рану (руками);
- в)** метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою непрямого тиску;
- г)** методи зупинки зовнішньої масивної кровотечі на етапі Допомоги в тактичному укритті;
- д)** особливості накладання турнікету на етапі Допомоги в тактичному укритті;
- е)** оцінювання ефективності раніше накладеного турнікета;
- ж)** накладання другого турнікету, якщо кровотеча не припиняється.

5.3.3. На прикладі військовослужбовців керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

- а)** різновиди та особливості гемостатичних бинтів для тампонування поранень;
- б)** зупинку кровотечі методом тампонування з фіксацією;
- в)** накладання тиснучої пов'язки (у тому числі на шию, підпахву, пах).

5.3.4. На прикладі військовослужбовців керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

щодо забезпечення прохідності дихальних шляхів:

- а)** оцінку прохідності дихальних шляхів у постраждалих в свідомості;
- б)** проведення огляду дихальних шляхів у постраждалих без свідомості;
- в)** техніку видалення предметів, що спричиняють обструкцію, та забезпечення прохідності дихальних шляхів у постраждалих без свідомості;
- г)** мануальне відновлення прохідності дихальних шляхів;
- д)** проведення перевірки наявності та оцінка ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”;
- е)** переведення постраждалого в стабільне бокове положення за необхідності;
- ж)** оцінку наявності інгаляційних ушкоджень дихальних шляхів та дії подразнюючих речовин;
- и)** особливості постановки назофарингеального повітроводу.

щодо оцінки та підтримки дихання:

- а)** ознаки порушення дихання та (наростаючої) дихальної недостатності;
- б)** проведення огляду передньої, задньої та бокових поверхонь грудної клітки;
- в)** техніку герметичного закриття усіх відкритих та/або всмоктуючих повітря ран грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок;
- г)** ознаки неуспішної допомоги при напруженому пневмотораксі;
- д)** техніку розгерметизації, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки).

5.3.5. На прикладі військовослужбовців керівник (інструктор) заняття доводить та демонструє:

щодо оцінки та підтримки системи кровообігу:

- а)** проведення оцінки ефективності методів зупинки кровотеч;
- б)** техніку визначення пульсу на периферичних артеріях;
- в)** визначення рівня свідомості постраждалого за шкалою AVPU;
- г)** ознаки шоку та визначення їх наявності у постраждалого;
- д)** ознаки доцільності та проведення конверсії турнікетів;
- е)** ознаки доцільності та проведення "переміщення" турнікетів;

щодо визначення та запобігання гіпотермії, оцінки та надання допомоги при інших травмах:

- а)** надання допомоги при відкритих ранах черевної порожнини;
- б)** надання допомоги при травмі ока;
- в)** надання допомоги при опіках;
- г)** різні методи для запобігання розвитку гіпотермії;
- д)** проведення огляду на наявність ознак травми голови;
- е)** виконання іммобілізації переломів підручними засобами;
- ж)** накладання пов'язок при різних типах поранень (у тому числі фіксація сторонніх тіл різної локалізації);
- и)** склад та особливості використання індивідуального набору лікарських засобів.

5.3.6. Під керівництвом інструктора всі повинні відпрацювати вищевказані навички.

5.3.7. Керівник заняття здійснює контроль за засвоєнням навчального матеріалу, зокрема, у формі контрольного опитування або тестування.

5.3.8. Наприкінці заняття проводиться дебрифінг із заслуховуванням кожного військовослужбовця.

5.4. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).21Л.04 (підрозділу 2.4 – Тема № 4)

5.4.1. Керівник (інструктор) заняття доводить:

- а)** принципи підготовки постраждалого до евакуації;
- б)** особливості психологічної підтримки та комунікації з постраждалим;
- в)** особливості комунікації з медичним персоналом і передачі інформації про постраждалого та його стан (за МІСТ-рапортом);
- г)** особливості заповнення "Картки постраждалого".

5.4.2. Керівник/и (інструктор/и) заняття для групи з 8 – 10 військовослужбовців проводять симуляційне заняття з надання тактичної догоспітальної допомоги на етапі Евакуації.

На прикладі двох військовослужбовців показується порядок передачі інформації відповідно до МІСТ рапорту.

Зазначається необхідність:

закріпити ремені нош, як передбачено інструкцією до їх застосування;

заповнити “Картку постраждалого” та прикріпити її до постраждалого;

закріпити всі кінці бандажів та пов’язок;

закріпити ковдри / накидки / ремені, що застосовувались для попередження гіпотермії;

подбати про те, щоби особиста зброя і засоби і засоби індивідуального спорядження транспортувались разом з пораненим.

5.4.3. Керівник заняття здійснює контроль за засвоєнням навчального матеріалу, зокрема, у формі контрольного опитування або тестування.

5.4.4. Наприкінці заняття проводиться дебрифінг із заслуховуванням кожного військовослужбовця.

5.5 Покрокове виконання завдання 000Г(Б).21Л.05 (підрозділу 2.5 – Тема № 5)

5.5.1. Керівник (інструктор) заняття доводить попереднє бойове завдання (тактичну обстановку), в ході якої буде відбуватись симуляційне відпрацювання надання допомоги.

5.5.2. Під керівництвом інструктора військовослужбовці повинні відпрацювати навички, щодо комплексних дій для надання тактичної догоспітальної допомоги в межах визначеного інструктором симуляційного сценарію.

5.5.3. Керівник заняття здійснює контроль за засвоєнням навчального матеріалу, зокрема, у формі контрольного опитування або тестування.

5.5.4. Наприкінці заняття проводиться дебрифінг із заслуховуванням кожного військовослужбовця.

6. ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ

6.1. Курс індивідуальної підготовки

6.1.1. До завдання 000Г(Б).21Л.01

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
I. Теоретичні заняття												
а	Чи знає військовослужбовець поняття тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій?											
б*	Чи розуміє військовослужбовець основні причини смертності на полі бою, які можна попередити?											
в	Чи знає військовослужбовець етапи тактичної догоспітальної допомоги в умовах воєнних (бойових) дій?											
г*	Чи знає військовослужбовець правила надання допомоги постраждалим на етапі Допомоги під вогнем?											
д	Чи знає військовослужбовець правила надання допомоги постраждалим на етапі Допомоги в тактичному укритті за алгоритмом MARCH?											
е	Чи знає військовослужбовець надання допомоги постраждалим на етапі Евакуація?											
є*	Чи знає військовослужбовець призначення та правила застосування засобів АМЗІ (аптечки медичної загальновійськової індивідуальної)?											
ж*	Чи знає військовослужбовець склад АМЗІ?											
з*	Чи знає військовослужбовець призначення кожного засобу, що знаходиться в АМЗІ?											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:												

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 1 предмету навчання СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			9(* 5)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			9 (* 5)																
I.	1.	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.1.2. До завдання 000Г(Б).21Л.02

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
I. Теоретичні заняття											
а*	Чи знає військовослужбовець основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги під вогнем?										
б*	Чи знає військовослужбовець основний план дій та правила безпеки при роботі на етапі Допомоги під вогнем?										
в*	Чи знає військовослужбовець особливості комунікації на етапі Допомоги під вогнем(в тому числі “ЗД”)?										
г*	Чи знає військовослужбовець особливості використання укриття та прикриття на етапі Допомоги під вогнем?										
д*	Чи знає військовослужбовець правила переміщення на етапі Допомоги під вогнем?										
е*	Чи знає військовослужбовець ознаки масивної кровотечі?										
є*	Чи знає військовослужбовець правила використання засобу для зупинки кровотечі типу турнікет на етапі Допомоги під вогнем?										
ж	Чи знає військовослужбовець правила складання турнікета та розміщення його на спорядженні?										
з	Чи знає військовослужбовець альтернативні методи зупинки кровотечі в рамках само- і взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
и*	Чи знає військовослужбовець основи оцінки стану свідомості та метод переведення постраждалого без свідомості у положення на боці?										
і*	Чи знає військовослужбовець методи переміщення постраждалого самостійно без використання додаткового обладнання?										
ї	Чи знає військовослужбовець методи переміщення (перетягування чи перенесення) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання?										
й	Чи знає військовослужбовець методи переміщення постраждалого в укриття самостійно чи у складі групі з використанням додаткового обладнання?										
к*	Чи знає військовослужбовець основні принципи витягування постраждалих з транспортного засобу (бойової машини, автомобіля тощо)?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець планувати надання допомоги постраждалому на етапі Допомоги під вогнем?										
б*	Чи вміє військовослужбовець комунікувати з постраждалим та скеровувати його в укриття?										
в*	Чи вміє військовослужбовець переміщуватись на етапі Допомоги під вогнем та використовувати укриття та прикриття?										
г*	Чи вміє військовослужбовець зупиняти кровотечу з кінцівок за допомогою турнікета в рамках самопомоги на етапі Допомоги під вогнем?										

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
д*	Чи вміє військовослужбовець зупиняти кровотечу з кінцівок за допомогою турнікета в рамках взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем?										
е	Чи вміє військовослужбовець використовувати альтернативні методи зупинки кровотечі в рамках само- і взаємодопомоги на етапі Допомоги під вогнем?										
є*	Чи вміє військовослужбовець переводити постраждалого без свідомості у положення на боці?										
ж*	Чи вміє військовослужбовець переміщувати постраждалого самостійно без використання додаткового обладнання?										
з	Чи вміє військовослужбовець переміщувати (перетягувати чи переносити) постраждалого в групі без використання додаткового обладнання?										
и	Чи вміє військовослужбовець переміщувати постраждалого в укриття самостійно чи у складі групі з використанням додаткового обладнання?										
і*	Чи вміє військовослужбовець витягувати постраждалих з транспортного засобу?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 2 предмету навчання СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			25 (* 17)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			14 (* 10)																
I.	2.	Оцінка за розділ (тему)																	
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			11 (* 7)																
II.	2.	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.1.3. До завдання 000Г(Б).21Л.03

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
I. Теоретичні заняття											
а	Чи знає військовослужбовець основні правила безпеки, маскування та охорони території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги в тактичному укритті?										
б*	Чи знає військовослужбовець пріоритетність надання допомоги за наявності декількох постраждалих?										
в*	Чи знає військовослужбовець послідовність проведення огляду за алгоритмом MARCH?										
г*	Чи знає військовослужбовець метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою прямого тиску на рану (руками)?										
д*	Чи знає військовослужбовець метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою непрямого тиску?										
е*	Чи знає військовослужбовець методи зупинки зовнішньої масивної кровотечі на етапі Допомоги в тактичному укритті?										
є*	Чи знає військовослужбовець особливості накладання турнікету на етапі Допомоги в тактичному укритті?										
ж	Чи знає військовослужбовець різновиди та особливості гемостатичних бинтів для тампонування поранень?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
з*	Чи знає військовослужбовець принципи накладання тиснучої пов'язки (у тому числі на шию, підпахву, пах)?										
и*	Чи знає військовослужбовець техніку видалення предметів, що спричиняють обструкцію?										
і	Чи знає військовослужбовець прийоми мануального відновлення прохідності дихальних шляхів?										
ї*	Чи знає військовослужбовець методику проведення перевірки наявності та оцінки ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”?										
й	Чи знає військовослужбовець особливості постановки назофарингеального повітроводу?										
к	Чи знає військовослужбовець ознаки порушення дихання та прояву дихальної недостатності?										
л*	Чи знає військовослужбовець техніку герметичного закриття усіх відкритих та/або всмоктуючих повітря ран грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок?										
м	Чи знає військовослужбовець ознаки неуспішної допомоги при напруженому пневмотораксі?										
н	Чи знає військовослужбовець техніку розгерметизації, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки)?										
о*	Чи знає військовослужбовець ознаки шоку?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
п*	Чи знає військовослужбовець ознаки доцільності проведення конверсії турнікетів?										
р*	Чи знає військовослужбовець ознаки доцільності проведення “переміщення” турнікетів?										
с*	Чи знає військовослужбовець різні методи для запобігання розвитку гіпотермії?										
т	Чи знає військовослужбовець склад та особливості використання індивідуального набору лікарських засобів?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець забезпечувати маскування та охорону території, роззброєння постраждалого та вилучення засобів зв'язку при роботі на етапі Допомоги в тактичному укритті?										
б	Чи вміє військовослужбовець проводити первинне сортування за наявності декількох постраждалих?										
в*	Чи вміє військовослужбовець здійснювати первинний огляд постраждалого за алгоритмом MARCH?										
г*	Чи вміє військовослужбовець проводити оцінку та виявлення масивних кровотечі у постраждалого на етапі Допомоги в тактичному укритті?										
д*	Чи вміє військовослужбовець застосовувати метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою прямого тиску на рану (руками)?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
е*	Чи вміє військовослужбовець застосувати метод тимчасової зупинки кровотечі за допомогою непрямого тиску?										
є*	Чи вміє військовослужбовець проводити оцінювання ефективності раніше накладеного турнікета?										
ж*	Чи вміє військовослужбовець зупиняти кровотечі методом тампонування з фіксацією?										
з*	Чи вміє військовослужбовець накладати тиснучу пов'язку (у тому числі на шию, підпахву, пах)?										
и	Чи вміє військовослужбовець проводити оцінку прохідності дихальних шляхів у постраждалих в свідомості?										
і	Чи вміє військовослужбовець проводити огляд дихальних шляхів у постраждалих без свідомості?										
ї*	Чи вміє військовослужбовець видаляти предмети, що спричиняють обструкцію, у постраждалих без свідомості?										
й	Чи вміє військовослужбовець використовувати прийоми мануального відновлення прохідності дихальних шляхів?										
к*	Чи вміє військовослужбовець проводити перевірку наявності та оцінку ефективності дихання за методикою “чую-бачу-відчуваю”?										
л*	Чи вміє військовослужбовець переводити постраждалого в стабільне бокове положення?										
м	Чи вміє військовослужбовець проводити оцінку наявності інгаляційних ушкоджень дихальних шляхів та дії подразнюючих речовин?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
н	Чи вміє військовослужбовець проводити постановку назофарингеального повітроводу?										
о*	Чи вміє військовослужбовець проводити огляд передньої, задньої та бокових поверхонь грудної клітки?										
п*	Чи вміє військовослужбовець герметично закривати усі відкриті та/або всмоктуючі повітря рани грудної клітки за допомогою оклюзійних наліпок?										
р	Чи вміє військовослужбовець проводити розгерметизацію, тобто “вентилювання” (техніка “burping” - випускання повітря з-під наліпки)?										
с*	Чи вміє військовослужбовець проводити оцінку ефективності методів зупинки кровотеч?										
т	Чи вміє військовослужбовець визначати пульс на периферичних артеріях?										
у	Чи вміє військовослужбовець визначати рівень свідомості постраждалого за шкалою AVPU?										
ф*	Чи вміє військовослужбовець визначати шок у постраждалого?										
х*	Чи вміє військовослужбовець проводити конверсію турнікетів?										
ц*	Чи вміє військовослужбовець проводити “переміщення” турнікетів?										
ч	Чи вміє військовослужбовець надавати допомогу при відкритих ранах черевної порожнини?										
ш	Чи вміє військовослужбовець надавати допомогу при травмі ока?										

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
щ	Чи вміє військовослужбовець надавати допомогу при опіках?										
ю	Чи вміє військовослужбовець проводити огляд на наявність ознак травми голови?										
я*	Чи вміє військовослужбовець виконувати іммобілізацію переломів підручними засобами?										
Аа	Чи вміє військовослужбовець накладати пов'язки при різних типах поранень (у тому числі фіксація сторонніх тіл різної локалізації)?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 3 предмету навчання СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	
розділу	теми			Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			54 (* 31)																		
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			22 (* 14)																		
I.	3.	Оцінка за розділ (тему)																			
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			32 (*17)																		
II.	3.	Оцінка за розділ (тему)																			
<i>Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>																					

6.1.4. До завдання 000Г(Б).21Л.04

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
I. Теоретичні заняття											
а	Чи знає військовослужбовець принципи підготовки постраждалого до евакуації?										
б*	Чи знає військовослужбовець особливості психологічної підтримки та комунікації з постраждалим?										
в*	Чи знає військовослужбовець особливості комунікації з медичним персоналом і передачі інформації про постраждалого та його стан (за МІСТ-рапортом)?										
г*	Чи знає військовослужбовець особливості заповнення “Картки постраждалого”?										
д	Чи знає військовослужбовець правила використання м'яких, гнучких, жорстких (каркасних) та імпровізованих нош, а також принципи виготовлення імпровізованих нош?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець передавати інформацію про постраждалого за МІСТ-рапортом?										
б	Чи вміє військовослужбовець транспортувати постраждалого на ношах?										
в*	Чи вміє військовослужбовець заповнювати “Картки постраждалого”?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 4 предмету навчання СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	
розділу	теми			Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			8 (* 5)																		
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			5 (* 3)																		
I.	4.	Оцінка за розділ (тему)																			
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			3 (*2)																		
II.	4.	Оцінка за розділ (тему)																			
<i>Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>																					

6.1.5. До завдання 000Г(Б).21Л.05

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
II. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи має військовослужбовець навички комплексних дій надання тактичної догоспітальної допомоги в межах визначеного симуляційного сценарію										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 5 предмету навчання СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>		
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%			
розділу	теми		кількість																	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			1 (* 1)																	
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			1 (*1)																	
II.	5.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”																		
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																				

6.2. Оціночний лист за предмет навчання Тактична догоспітальна допомога до завдань курсу індивідуальної підготовки

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.01 (тема № 1)										
2.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.02 (тема № 2)										
3.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.03 (тема № 3)										
4.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.53Л.04 (тема № 4)										
Загальна оцінка за тему (завдання), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1.	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.02 (тема № 2)										
2.	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.03 (тема № 3)										
3.	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.04 (тема № 4)										
4.	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).21Л.05 (тема № 5)										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.3. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.3.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.3.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! *Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки передбачає виконання нормативу (вправи, прийому), відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “Виконано”, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче “ЗАДОВІЛЬНО”.*

6.3.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

- * - критично важливий елемент стандарту підготовки;*
- + - позначення виконаного елемента (піделементу);*
- - позначення невиконаного елемента (піделементу);*
- 0 - позначення елемента, що не оцінювався.*

6.3.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за тему (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! *При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).*

6.3.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ І), практичних дій (умінь, навичок) (розділ ІІ) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.3.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.3.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

ДЛЯ ЗАМІТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМІТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМІТОК

[illegible]

