

СТІ 000Г(Б).22Л



ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА

**(КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ,
КУРС ВИВЧЕННЯ ДІЙ В СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛУ)**

**(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)**



**Наказ № 32 від 25 липня 2025 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:**

Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є третім виданням, яке замінює СТІ 000Г(Б).22Л, видання перше, затверджене та введене в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 06.03.2025 №15.

**ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ПЕРСОНАЛУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО
З ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ
ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальний підрозділ (група) – військовослужбовець (рекрут, курсант).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Курс індивідуальної підготовки

2.1.1. “Прийоми психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога”

Завдання	000Г(Б).22Л.01	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 1 “Прийоми психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога”
Підзавдання	000Г(Б).22Л.0101	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Вплив бою на психіку військовослужбовців. Надання першої психологічної допомоги (самопомоги) при негативних психічних станах. Прийоми та засоби саморегуляції для відновлення психіки”
	000Г(Б).22Л.0102	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Психологічні особливості сучасних бойових дій, негативного впливу психотравмуючих факторів”
	000Г(Б).22Л.0103	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Надання першої психологічної допомоги (самопомоги) при негативних психічних станах, практичне виконання вправ з формування довіри та сміливості”
	000Г(Б).22Л.0104	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Перша психологічна допомога (само- та взаємодопомога) в умовах бойових дій”

2.1.2. “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу під час проходження навчально-тренувального комплексу”

Завдання	000Г(Б).22Л.02	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 2 “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу під час проходження навчально-тренувального комплексу”
Підзавдання	000Г(Б).22Л.0201	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Проходження військовослужбовцями навчально-тренувального комплексу із застосуванням засобів імітації умов бою”

2.1.3. “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу до артилерійських обстрілів противника, застосування противником ударних БпЛА (разового або багаторазового застосування) та психотравмуючих чинників бойових дій”

Завдання	000Г(Б).22Л.03	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 3 “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу до артилерійських обстрілів противника, застосування противником ударних БпЛА (разового або багаторазового застосування) та психотравмуючих чинників бойових дій”
-----------------	----------------	---

Підзавдання	000Г(Б).22Л.0301	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Психологічне налаштування особового складу підрозділу на виживання в умовах застосування противником ракетно-артилерійського озброєння, ударних БпЛА (подолання вибухобоязні)”
	000Г(Б).22Л.0302	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Психологічне гартування особового складу в ході вогневого ураження позицій підрозділу авіаційним та артилерійським озброєнням в нічний час”

2.1.4. “Формування психологічної стійкості тих, хто навчається до можливого потрапляння у примусову ізоляцію (полон)”

Завдання	000Г(Б).22Л.04	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 4 “Формування психологічної стійкості тих, хто навчається до можливого потрапляння у примусову ізоляцію (полон)”
Підзавдання	000Г(Б).22Л.0401	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Психологічні аспекти перебування в примусовій ізоляції (полоні). Способи уникнення та мінімізації ризиків потрапляння в полон”

2.2. Курс вивчення дій в складі підрозділу

2.2.1. “Ілюстрація першого бою. Віртуальна реальність”.

Завдання	000Г(Б).22Л.05	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 5 “Ілюстрація першого бою. Віртуальна реальність”
Підзавдання	000Г(Б).22Л.0501	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Перегляд навчального VR-фільму “Перший бій”

2.2.2. “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу під час боротьби з бронетехнікою противника”

Завдання	000Г(Б).22Л.06	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 6 “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу під час боротьби з бронетехнікою противника”
Підзавдання	000Г(Б).22Л.0601	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Формування психологічної впевненості військовослужбовців у своїх діях щодо знищення бронетанкової техніки противника. Психологічне подолання військовослужбовцями танкобоязні, страху (фобії) замкнутого простору під час обкатки броньованою технікою”

2.2.3. “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу в умовах застосування противником БпЛА (всіх типів)”

Завдання	000Г(Б).22Л.07	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 7 “Формування та зміцнення психологічної стійкості особового складу в умовах застосування противником БпЛА (всіх типів)”
-----------------	----------------	--

Підзавдання	000Г(Б).22Л.0701	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Особливості застосування ударних дронів. Базові правила поведінки та рекомендації щодо захисту від БпЛА противника, шляхом маскуванню та облаштування позицій”
	000Г(Б).22Л.0702	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Формування та розвиток впевненості у своїх силах, базових навичок щодо протидії атаки ударних дронів противника у ході проходження навчально-тренувального комплексу “Антидрон”

3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
1	2
ДМ до СТІ 000Г(Б).22Л	1. Довідковий матеріал до стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки “Психологічна підготовка (курс індивідуальної підготовки, курс вивчення дій в складі підрозділу)”
ТП 7-00(206)246.63	2. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 6) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року) затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 № 89123/С)
	3. “Порядок надання психологічної допомоги в Збройних Силах України”, затверджений та введений в дію наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 02.05.2024 № 174
	4. “Порядок проведення психологічної підтримки військовослужбовців Збройних Сил України”, затверджений та введений в дію наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.08.2024 № 349
	5. “Порядок з організації та проведення заходів психологічного відновлення військовослужбовців Збройних Сил України”, затверджений та введений в дію наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 22.08.2024 № 378
	6. “Інструкція з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України”, затверджена наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 18.09.2024 № 431
	7. Третя Женевська конвенція від 12.09.1949 “Про поводження з військовополоненими” (з доповненнями)
	8. Стамбульський протокол від 09.08.1999 “Про розслідування і документування фактів катувань та іншого жорстокого, нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання”
	9. Міжнародна конвенція прийнята Генеральною Асамблеєю ООН від 17.12.1979 “Про боротьбу із захопленням заручників”
	10. Постанова Кабінету міністрів України від 17.06.2022 № 721 “Про затвердження Порядку здійснення заходів щодо поводження з військовополоненими в особливий період”
	11. Постанова Кабінету міністрів України від 15.03.2024 № 296 “Про затвердження Порядку проведення відновлювальних (постізоляційних, реінтеграційних) заходів, заходів з адаптації, підтримки, (супроводу) осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення”
	12. Спільний наказ Міністерства оборони України, Служби безпеки України та Міністерства внутрішніх справ України від 19.05.2016 № 237/267/388 “Про затвердження Положення про Об’єднаний центр з координації пошуку, звільнення незаконно позбавлених волі осіб, заручників та встановлення місце знаходження безвісти зниклих в районі проведення антитерористичної операції”

1	2
	13. Інструкція “Про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Міністерства оборони України від 23.03.2017 № 164
ВКП 3-80(01).01	14. Військова керівна публікація “Доктрина поведження із захопленими особами, документами та майном”, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 27.10.2020
ВКДП 7-00(03).02	15. Інструкція “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
ВП 1-00(261)257 STANAG 2565	16. Рекомендації “Командирам щодо психологічної підтримки особового складу під час перебування в районі ведення бойових дій”, затверджена заступником начальника Генерального штабу ЗС України 03.05.2023
ТКП 1-160(31)03.01	17. Тактична публікація “Методичні рекомендації з психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки”, затверджена ТВО начальника Генерального штабу ЗС України 13.01.2021
ВП 1-00(160)03.01	18. Інструкція “Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах”, затверджена начальником Генерального штабу ЗС України 24.02.2021
ВП 1-160(31)03.01	19. Порадник “Командиру щодо подолання бойового стресу у військових підрозділах”, затверджений начальником Генерального штабу ЗС України 29.04.2020
ССОП 7-00(480).68	20. Інструкція “З проведення процедури аналіз проведених дій”, затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025
ВП 7-00(348).62(63)	21. Інструкція “З порядку впровадження системи зворотного зв’язку (FEEDBACK)”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
ВП 1-00(189)	22. Інструкція “З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 04.04.2025 (друге видання)
ТП 7-242(331).40-7(62)	23. Тренувальна військова навчально-методична публікація “Програма підвищення кваліфікації інструкторів з поведінки в ізоляції та/або полоні”, затверджена ТВО начальника Головного управління безпілотних систем Генерального штабу Збройних Сил України 08.04.2024
ВП 7-00(03).01	24. Методичні рекомендації “З організації психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України до перебування в умовах примусової ізоляції”, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 24.04.2020

1	2
ТКП 1-160(31)03.01	25. Методичні рекомендації “З психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки”, затверджена ТВО начальника Генерального штабу Збройних Сил України 13.01.2021
STANAG 6511 Ed. 1 / AJP-3.7 Ed. A	26. ALLIED JOINT DOCTRINE FOR RECOVERY OF PERSONNEL IN A HOSTILE ENVIRONMENT (Союзна спільна доктрина щодо повернення особового складу з середовища, яке контролюється противником). Опис організації та засобів повернення, під час операцій НАТО, особового складу, ізольованого на ворожій території. Також стандартизуються фази виконання цих місій та визначаються рівні освіти та підготовки, який планується до дій на ворожій території з метою полегшення їх потенційного повернення
STANAG 7196	27. THE NATO SURVIVAL, ESCAPE/EVASION, RESISTANCE AND EXTRACTION (SERE) TRAINING STANDARD (Підготовка з питань виживання в екстремальних умовах та полоні (SERE)). Цей стандарт визначає детальні стандарти підготовки з питань виживання в екстремальних умовах та полоні з метою зменшення ризику для об'єднаних сил
STANAG 7225	28. STANDARDIZATION OF REINTEGRATION (Стандартизація програм реабілітації). Сприяння взаємосумісності шляхом надання державам стандартизованої методики та кола завдань для реабілітації особового складу, який був повернутий з полону чи ізоляції
STANAG 7226	29. CONDUCT AFTER CAPTURE (CAC) TRAINING (Підготовка з питань правил поведінки після захоплення в полон (CAC)). Сприяння взаємосумісності шляхом надання державам стандартизованої методики для використання при створенні та супроводженні їхніх програм підготовки з питань правил поведінки після захоплення в полон
ТКП 1-160(31)03.01	30. Тактична публікація “Методичні рекомендації з психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки”, затверджена ТВО начальника Генерального штабу ЗС України 13.01.2021
ВП 1-00(160)03.01	31. Інструкція “Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах”, затверджена начальником Генерального штабу ЗС України 24.02.2021
ВП 1-160(31)03.01	32. Порадник “Командиру щодо подолання бойового стресу у військових підрозділах”, затверджений начальником Генерального штабу ЗС України 29.04.2020
ВП 1-00(189)	33. Інструкція “З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 08.03.2024
STANAG 7227	34. URBAN SERE TRAINING (Підготовка з питань виживання в екстремальних умовах та полоні в урбанізованій місцевості). Надання базових знань та практичних навичок, необхідних для виживання особового складу в умовах ізоляції в урбанізованому середовищі противника та поверненню

1	2
STANAG 7229 / APRP-3.3.7.4	35. PR STAFFS TRAINING STANDARD (Стандарт підготовки персоналу з питань повернення до строю особового складу). Описання мінімальних вимог до підготовки персоналу з питань повернення до строю особового складу (PR); сприяння оперативній взаємосумісності та підвищенню ефективності серед держав-членів та держав-партнерів НАТО, що входять до складу світової федерації, що опікується порятунком та поверненням особового складу
STANAG 7233 / APRP-3.3.7.7 Vol III	36. NATO PERSONNEL RECOVERY TACTICS, TECHNIQUES AND PROCEDURES (Тактика, методи та процедури НАТО щодо повернення особового складу до строю). Створення стандартизованих та сумісних процедур, які дозволять збройним силам різних держав спільно та ефективно діяти з метою повернення особового складу, ізольованого на території противника
	37. Навчально-методичний посібник “Організація психологічної підготовки у Збройних Силах України”, Немінський І.В., Лесюк О.М., Капінус О.С., Рой О.Б., Олійник В.О., Романишин А.М.: за редакцією генерал-майора В. Ключкова. – К.: НДЦ ГП ЗС України, видання 2023 року, 325 с.
	38. Навчально-методичний посібник. “Збірник стандартів психологічної підготовки у Збройних Силах України”. Немінський І.В., Рой О.Б., Романишин А.М., Оленчук В.Б., Пшенишнюк Г.О. : навч.-метод. посіб. / За редакцією генерал-майора В. Ключкова – К.: НДЦ ГП ЗС України, видання 2023 року, 337 с.
	39. Підручник “Психологія управління військами”, видання 2-ге перероб. та допов. / за заг. ред. В. Стасюка. Київ: НУОУ, видання 2024 року, 532 с.
	40. Підручник “Військова психологія: методологія, теорія та практика” Ягупов В.В. – К.: Psychobook, видання 2023 року, 517 с.
	41. Підручник “Психологічна стійкість воїна”, для психологів – Зоран Комар Київ, видання 2017 року
	42. Посібник солдату ЗС України “Знищення російських танків”, Олександр Дідур, Михайло Шевенко, 4-те видання доповнене та розширене, 2022, Київ-Христинівка-Львів, 196 с.
	43. Широбоков Ю.М., Теоретичні та прикладні аспекти психології військового полону: монографія. 2020. 476 с.
	44. Хміляр О.Ф., Апальков В.В. Психологія символічної мімікрії військовополоненого: монографія. 2024. 204 с.
 https://fex.net/uk/s/3vtrzn7	45. Навчальний фільм “Вплив бою на психіку військовослужбовців.”
 https://fex.net/uk/s/aeb7pso	46. Навчальний фільм “Надання першої психологічної допомоги (самодопомоги) при негативних психічних станах, виконання вправ з формування довіри та сміливості.”

1	2
 https://fex.net/uk/s/zavoyp9	47. Навчальний фільм “Прийоми та засоби саморегуляції для відновлення психіки.”
 https://fex.net/uk/s/4yaa2ls	48. Навчальний фільм “Подолання військовослужбовцями навчально-тренувального комплексу із застосуванням засобів імітації умов бою.”
 https://fex.net/uk/s/zdzxrzl	49. Навчальний фільм “Формування психологічної впевненості військовослужбовців у своїх діях щодо знищення бронетанкової техніки противника.”
 https://fex.net/s/tsspzv3	50. Навчальний фільм “Психологічне подолання танкобоязні військовослужбовців під час обкатки броньованою технікою.”
 https://fex.net/uk/s/aaapzz9	51. Навчальний фільм “Психологічне налаштування особового складу підрозділу на виживання в умовах застосування противником ракетно-артилерійського озброєння (подолання вибухобоязні).”
 https://fex.net/s/cx4ymtx	52. Навчальний фільм “Психологічне гартування особового складу в ході вогневого ураження позицій підрозділу ракетно-артилерійським озброєнням (теоретичні положення, практичні дії).”
	53. Курс “Хамелеон”. Уникнення полону та психологія виживання в полоні” https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CHAMELEON101+2024_T1

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдань 000Г(Б).22Л.01, 000Г(Б).22Л.02, 000Г(Б).22Л.03, 000Г(Б).22Л.04 (підрозділ 2.1 – Тема № 1, 2, 3, 4), 000Г(Б).22Л.05, 000Г(Б).22Л.06, 000Г(Б).22Л.07 (підрозділ 2.2 – Тема № 5, 6, 7)

4.1.1. Загальні відомості:

теоретичні заняття проводяться в класі психологічної підготовки (навчальному класі) або у польовому заглибленому класі психологічної підготовки (бліндажі) на ділянці місцевості, з можливістю використання відео проектора для демонстрації презентаційних матеріалів, у складі навчальної групи чисельністю до 30 осіб, під керівництвом керівника заняття (інструктора) або інструктора з психологічної підготовки (з поведінки в ізоляції та/або полоні) у формі бесіди, обговорення та дискусії;

під час проведення теоретичних занять використовуються методи: переконання, пояснення, критичного аналізу, показу, сократичної бесіди, аналізу конкретних ситуацій тощо;

практичні заняття проводяться на навчально-тренувальних комплексах психологічної підготовки, в класах психологічної підготовки, польових заглиблених класах психологічної підготовки (бліндажах), на спеціально облаштованих ділянках місцевості (навчальних місцях) на яких здійснюється обкатка броньованою технікою та підриви бойових припасів, навчальних полігонах або інших пристосованих ділянках місцевості, у складі навчальної групи (чисельністю до 30 осіб) на фоні тактичної обстановки;

під час проведення практичних занять використовуються методи: пояснення, показу (демонстрації), імітації, ілюстрації за допомогою VR-технологій), психологічних тренінгів та вправ, тренування, методи стресових впливів та аварійних ситуацій, емоційно-вольової саморегуляції;

під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту індивідуальної фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).22Л (посилання 1);

під час проведення тренувань особовий склад повинен мати: комплекти бойового спорядження штатної екіпіровки; зброю – автомати зі штатним боєкомплектom; аптечки медичної загальновійськової індивідуальної; засоби захисту органів дихання (протигази) (орієнтовний розрахунок матеріально-технічних засобів наведений у додатку 24 ДМ СТІ 000Г(Б).22Л);

з метою наочності, послідовності та щільності навчання, заняття проводиться в комплексі з розгортанням навчальних місць. Кількість навчальних місць та порядок організації занять на них, визначає керівник заняття з урахуванням кількості тих, хто навчається;

керівник заняття пояснює та особисто (або залучає для цього найбільш підготовлених військовослужбовців) демонструє порядок (алгоритм) виконання вправ (прийомів) як за елементами так і в цілому;

шляхом багаторазового, цілеспрямованого і свідомого повторення визначених вправ (прийомів) відбувається адаптація психіки

військовослужбовців до дій в екстремальних умовах, формується психологічна стійкість та готовність, спроможність витримувати психологічні та фізичні навантаження в стані нервово-психічного напруження, вміння контролювати свої психічні стани, попри вплив змодельованих стрес-чинників бойової обстановки;

у ході проведення практичних занять повинен підтримуватись стан нервово-психічної напруженості у тих, хто навчається, шляхом поступового нарощування (корегування) інтенсивності фізичних та психологічних навантажень, з обов'язковим урахуванням індивідуальних психологічних якостей військовослужбовців, моделювання бойових дій у складних кліматичних (погодних), нічних, екстремальних умовах, а також в умовах раптовості, невизначеності, новизни, браку часу та інформації; імітації вогню та скидів вибухових пристроїв з БпЛА умовного противника, впливу світлових та звукових подразників, тривалої активної діяльності в індивідуальних засобах захисту

заняття з психологічної підготовки проводяться відповідно до тематики, що розробляється до Програми “Базової загальновійськової підготовки” Головним управлінням психологічної підтримки персоналу Збройних Сил України;

під час проведення занять в класі психологічної підготовки/навчальному класі (іншому обладнаному приміщенні) доцільно використовувати показ слайдів, які підготовлено навчальними центрами, центрами підготовки підрозділів Збройних Сил України, відповідно до тематики психологічної підготовки з подальшим обговоренням і формуванням висновків;

керівниками занять з психологічної підготовки призначаються викладачі циклових комісій психологічної підготовки навчальних центрів, центрів підготовки підрозділів, офіцери структур психологічної підтримки персоналу, а також найбільш підготовлені офіцери (сержанти), які здатні якісно проводити заняття, забезпечувати ефективне засвоєння військовослужбовцями навчального матеріалу та мають відповідний рівень підготовки (освіти);

керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали (за наявності), матеріали по темі заняття, плакати, слайди, практичний показ, імітаційні засоби, а також навчальну матеріально-технічну базу: навчально-тренувальні комплекси психологічної підготовки, класи психологічної підготовки, польові заглиблені класи психологічної підготовки (бліндажі), спеціально облаштовані ділянки місцевості (навчальні місця) на яких здійснюється обкатка броньованою технікою та підриви бойових припасів, навчальні полігони та інші засоби моделювання психологічних чинників;

в ході заняття керівник заняття повинен здійснювати систематичний контроль за виконанням завдань, засвоєнням навчального матеріалу тими, хто навчається за кожен тему заняття;

наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається

(посилання 21), проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання 20).

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення по чергову, а керівник занять (викладач) виступає не “суддею на процесі”, а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує **ТРИ ключових питання**, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! Правила здійснення АПД/AAR:

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі “розборів польотів”, виявлення або призначення “крайніх”;

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо.

4.2. Особливості

4.2.1. З метою максимального наближення умов навчання до реальних бойових умов, звикання до звуків пострілів й вибухів необхідно використовувати імітаційні засоби психологічної підготовки (додаток 2 Інструкції з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України).

4.2.2. Для подолання страху перед БпЛА противника у ході практичних занять здійснюються прольоти БпЛА над навчальними місцями із скидами імітаційних вибухових пристроїв (додаток 3 Інструкції з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України).

4.2.3. В ході проведення заняття вночі додатково можуть використовуватися прилади нічного бачення, тепловізійні окуляри, сигнальні (освітлювальні) ракети, реактивні сигнальні патрони, ліхтарі, світловідбиваючі засоби тощо.

4.2.4. Для імітування “противника” важливо, щоб особовий склад групи імітації (групи показу дій) був активно протидіючим та навченим, а також мав відмінності, які характерні реальному ворогу (форма одягу, знаки розрізнення тощо). Чисельність особового складу групи імітації визначається керівником заняття.

4.2.5. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття *(якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожену тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс)*, результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з **психологічної підготовки** тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання 2).

4.3. Заходи безпеки

Виконання завдань психологічної підготовки передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів.

УВАГА! Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.

Організація заходів безпеки досягається:

- завчасним визначенням конкретних заходів безпеки, що визначені темою занять і попередньою підготовкою навчального місця;
- правильною методикою проведення занять, впевненим керівництвом ними з боку викладачів (командирів підрозділів);
- справним станом озброєння та військової техніки, засобів психологічної підготовки (елементів навчально-матеріальної бази) та імітаційних засобів;
- дотриманням військової дисципліни, вивченням військовослужбовцями правил, що забезпечують безпеку поводження зі зброєю та бойовою технікою;
- систематичним контролем за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки з боку керівників занять.

ВАЖЛИВО! Під час проведення практичних занять із психологічної підготовки обов'язково присутній медичний працівник (бойовий медик) для надання своєчасної медичної допомоги.

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

- заряджати зброю бойовими набоями;
- заряджати зброю холостими набоями, а також інертними (навчально-імітаційними) гранатами до команди керівника занять "Вогонь";
- направляти зброю на людей незалежно від того, заряджена вона чи ні;
- відкривати (вести) вогонь з несправної зброї, несправними боєприпасами або боєприпасами непередбаченими для неї, а також при відсутності керівника занять;
- залишати зброю без нагляду або передавати її іншим особам.

Попередження травматизму особового складу під час занять досягається:

- перевіркою технічного стану навчальних об'єктів, їх обладнання та інвентарю (канатів, розтяжок, карабінів, талрепів, стопорних пристроїв тощо);
- дотриманням правил застосування імітаційних засобів;
- правильним припасуванням взуття, спорядження та засобів захисту;
- якісною підготовкою місць приземлення до занять (постійне перекопування і засипанням їх тирсою або піском);
- дотриманням послідовності виконання прийомів і вправ, оптимальних дистанцій і інтервалів між військовослужбовцями при виконанні прийомів в русі зі зброєю, особливо в темний час доби;
- якісним планування проведення занять з урахуванням природно-географічних та кліматичних умов;
- врахуванням інтенсивності фізичного навантаження на кожного військовослужбовця;
- спостереженням за станами військовослужбовців, надання негайної допомоги (медичної, психологічної) у разі потреби.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Враховуючи ситуацію в Україні та можливість виникнення не прогнозованих ракетних та повітряних небезпек з боку противника, в **негайному** порядку здійснити заходи щодо розосередження та укриття особового складу під керівництвом інструктора

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Порядок виконання завдань курсу індивідуальної підготовки

5.1.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.01 (пункту 2.1.1. – Тема № 1)

5.1.1.1. В ході теоретичної частини заняття керівник (викладач) пояснює:

структуру і функціонування центральної нервової системи, закономірності психіки людини;

вимоги бойової діяльності до психологічних та професійних якостей військовослужбовців;

види психічних станів та негативних психічних реакцій, ознаки їх проявів та методику їх розпізнавання;

особливості впливу різноманітних стресових реакцій на психіку людини та стрес-чинники сучасного бою;

сутність і ознаки бойового стресу, гострої реакції на стрес та бойової психічної травми;

функції та прояви страху, способи контролю та попередження страху військовослужбовців в умовах бойових дій;

порядок (алгоритм) надання першої психологічної допомоги відповідно до карток першої психологічної допомоги, методи та прийоми психічної саморегуляції (самоконтролю);

методи та прийоми саморегуляції (самоконтролю), картки надання першої психологічної допомоги;

соціально-психологічні основи формування військового колективу – командоутворення (“Team building”).

5.1.1.2. Військовослужбовці займають місця в класі психологічної підготовки або навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.1.1.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.1.1.4. Особовому складу демонструються:

негативні психічні реакції людини на стресові чинники та їх ознаки;

порядок виконання вправ нормалізації дихання;

порядок виконання вправ м’язової релаксації;

порядок надання першої психологічної допомоги (самопомоги) за принципом “Рівний-рівному”, “ICOVER”, “6 П” в різних стресових ситуаціях.

5.1.1.5. Після викладення теоретичної частини навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.1.1.6. В ході практичної частини заняття керівник (викладач) поділяє навчальну групу на підгрупи з парною чисельністю 8-10 осіб, розміщує їх в “коло довіри” та здійснює зразковий показ психологічних вправ, прийомів та технік (проводить психологічний тренінг).

5.1.1.7. Надалі військовослужбовці приступають до відпрацювання психологічних вправ (прийомів) та технік по елементам та тренування в цілому в повільному темпі (норматив без оцінювання) для формування необхідних вмінь та навичок, зокрема:

розпізнавання стресових станів за їх ознаками;

застосовування прийомів психічної саморегуляції (самоконтролю);

формування довіри та сміливості;

надавання першу психологічну допомогу за принципами: “Рівний-рівному”, “ICOVER”, “6 П” в різних стресових ситуаціях та екстремальних умовах.

5.1.1.8. Після викладення практичної частини навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі оцінювання практичних дій (умінь, навичок) за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.1.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.02 (пункту 2.1.2. – Тема № 2)

5.1.2.1. Заняття проводиться на навчально-тренувальному комплексі психологічної підготовки (далі – НТК), у складі навчальної групи (чисельністю до 30 осіб) під керівництвом викладача циклової комісії психологічної підготовки (командира навчального підрозділу) із залученням групи показу дій, методом тренування на фоні тактичної обстановки.

УВАГА! У разі відсутності НТК на виділеній ділянці тактичного поля обладнується її аналог із підручних засобів, який може включати: траншеї, рови, ходи сполучень, перекриті щілини, містки, протитанкові рови, дротяні інженерні загородження, завали з деревини та габаритного будівельного сміття, зношені автомобільні покриви та інше.

Для підготовки військовослужбовців до дій в умовах обмеженого сприйняття ворожого і незнайомого оточення, надзвичайно високого бойового стресу рекомендується використовувати НТК доповненої реальності.

5.1.2.2. Напередодні проведення заняття керівник заняття (викладач) проводить інструктаж для групи імітації (групи показу дій) з питань заходів безпеки при використанні імітаційних засобів, визначає їм місце, функції і завдання, організовує забезпечення імітаційними засобами та засобами зв'язку.

5.1.2.3. Перед початком заняття здійснюється задимлення НТК та розгортається (вмикається) звуковідтворювальна апаратура для ретрансляції звуків пострілів (вибухів), криків пораниених та хибних команд. В ході проведення заняття здійснюється прольоти БпЛА (дрону) над НТК, імітуються скиди “вибухового пристрою”.

5.1.2.4. На початку заняття керівник (викладач) доводить заходи безпеки під час проходження НТК (особлива увага звертається на найбільш травмонебезпечні елементи НТК) та проводить коротке опитування.

5.1.2.5. Керівник заняття пояснює порядок (алгоритм) дій при проходженні НТК.

5.1.2.6. Особовому складу демонструються:
порядок (алгоритм) дій, способи та прийоми (варіанти) проходження (подолання) НТК по елементам та в цілому.

5.1.2.7. Надалі військовослужбовці приступають до практичного відпрацювання дій (тренування) шляхом багаторазового, цілеспрямованого і свідомого повторення визначених вправ (прийомів) в ході проходження НТК.

5.1.2.8. Спочатку дії виконуються по елементам в повільному темпі (норматив без оцінювання), при цьому основна увага звертається на правильність дій та положення зброї, у подальшому темп поступово збільшується до часу, встановленого для кожного елементу (ділянки). Помилки, які допускаються, повинні виправлятися вчасно.

ВАЖЛИВО! Місце керівника повинно бути вибране таким чином, щоб здійснювався контроль за дотриманням заходів безпеки та спостереження за діями та тих, хто навчається під час відпрацювання кожного елементу НТК. У разі невірної виконання дій, керівник заняття зупиняє тренування, вказує на допущені помилки, повторно роз'яснює та демонструє вірні дії (за необхідністю). Тренування виконується повторно та триває до досягнення навчаємими вірного виконання дій.

5.1.2.9. Після виконання дій по елементам, тренування проводиться в цілому.

5.1.2.10. Очікуємим результатом тренування є: адаптація психіки військовослужбовців до екстремальних умов, бойової обстановки; зміцнення психологічної стійкості; набуття спроможностей виконувати дії в стані нервово-психічного напруження та під впливом психологічних та фізичних навантажень; вміння контролювати свої психічні реакції.

5.1.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.03 (пункту 2.1.3. – Тема № 3)

5.1.3.1. Заняття проводиться на спеціально облаштованій ділянці місцевості (навчальному місці), на якій здійснюється підрив боєприпасів під керівництвом викладача циклової комісії психологічної підготовки (командира навчального підрозділу), із залученням імітаційної групи, у складі навчальної групи (взводу) чисельністю до 30 осіб, методом тренування на фоні тактичної обстановки.

5.1.3.2. Напередодні проведення заняття керівник заняття (викладач) проводить інструктаж для групи імітації (групи показу дій) з питань заходів безпеки при використанні імітаційних засобів, визначає їм місця, функції і завдання, організовує забезпечення імітаційними засобами та засобами зв'язку.

5.1.3.3. На початку заняття керівник (викладач) доводить заходи безпеки та проводить коротке опитування.

5.1.3.4. Керівник заняття (викладач) пояснює:

психологічні аспекти застосування противником авіації, артилерії, БпЛА (разового та багаторазового використання);

особливості обладнання польових захисних фортифікаційних споруд (перекриті щілини, бліндажі) на опорних пунктах, послідовність їх побудови, види окопів, їх переваги та недоліки, необхідність їх обладнання захисними сітками у разі застосування противником ударних БпЛА;

типові рекомендації щодо виконання дій до, під час та після артилерійських (авіаційних) обстрілів для збільшення шансів на виживання та мінімізації отримання поранень (травм).

5.1.3.5. Особовому складу демонструються:

наслідки влучань снарядів та мін (різних типів й калібрів);

дії під час мінометного обстрілу, обстрілу ствольною та реактивною артилерійськими системами на відкритій місцевості, в окопах (бліндажах), лісосмузі та в умовах міської забудови.

5.1.3.6. В ході тренування вправи, здійснюється імітування обстрілів особового складу, який по черзі знаходиться в укритті (бліндажі, перекритій щілині, відкритій щілині, окопі) та безпосередньо в бойових машинах,

розташованих в окопах (укриттях) та на відкритій місцевості. Для цього використовуються залізобетонні, сталеві та дерев'яні фортифікаційні конструкції з земляним насипом.

5.1.3.7. Для імітації розривів мін та снарядів артилерії використовуються відповідні імітаційні засоби: ІМ-82, ІМ-85, ІМ-100, ІМ-120, CASTANOLA mod.59, електровибухові пакети, шашки імітації розриву артилерійського снаряду (ШИРАС), тротиліві шашки, підрильники різних модифікацій, різновиди детонуючих шнурів, навчально-тренувальні гранати ППРО-5 тощо.

Імітація стрільб з реактивних системи залпового вогню, а також пуски протитанкових керованих ракет здійснюється за допомогою підривів вибухових пакетів та сигнальних ракет.

5.1.3.8. Керівник заняття (викладач) повинен знаходитися поруч з особовим складом, який перебуває під умовним ударом, обстрілом (вогнем) та мати безперервний й стійкий зв'язок з імітаційною групою, здійснювати контроль за дотриманням заходів безпеки та спостереження за діями та тих, хто навчається під час відпрацювання вправи.

5.1.4. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.04 (пункту 2.1.4. – Тема № 4)

5.1.4.1. В ході теоретичної частини заняття керівник (викладач) пояснює:

історичні аспекти змін у ставленні до військовополонених, формування та встановлення правил війни;

сутність і зміст основних термінів та понять з питань ізоляції та/або полону, зокрема: “полон”, “полонений”, “військовополонений”, “ізоляція”, “вимушена ізоляція”, “примусова ізоляція”;

типи полону (урядові та неурядові організації), стадії та фази протікання сучасного військового полону;

Кодекс поведінки в полоні, принципи поводження з військовополоненими відповідно до норм Міжнародного гуманітарного права;

причини потрапляння в полон за досвідом російсько-української війни та міжнародним досвідом, мотиви противника при взятті полонених;

способи уникнення та мінімізації ризиків потрапляння в полон та поведінкові стратегії виживання в умовах примусової ізоляції (полону).

Доцільно використовувати відеоматеріали з відкритих джерел щодо національного та міжнародного досвіду до виживання в полоні (посилання 53).

5.1.4.2. Військовослужбовці займають місця в класі психологічної підготовки або навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.1.4.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.1.4.4. Особовий склад:

усвідомлює, що полон – один з професійних ризиків військовослужбовця, ознайомлюється з історичними аспектами змін у ставленні до військовополонених, формування та встановлення правил війни;

ознайомлюється із основними термінами та поняттями з питань ізоляції (полону), видами, стадіями та фазами протікання сучасного військового полону;

вивчає Кодекс поведінки в полоні, принципи поводження з військовополоненими відповідно до норм Міжнародного гуманітарного права;

засвоює причини потрапляння в полон за досвідом російсько-української війни та міжнародним досвідом, мотиви противника при взятті полонених;

опановує знання щодо способів уникнення та мінімізації ризиків потрапляння в полон, поведінкові стратегії виживання в умовах примусової ізоляції (полону).

5.1.4.5. Після викладення теоретичної частини навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.2. Порядок виконання завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

5.2.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.05 (пункту 2.2.1. – Тема № 5)

5.2.1.1. Заняття проводиться у класі психологічної підготовки (навчальному класі або польовому заглибленому класі психологічної підготовки (бліндажі) на ділянці місцевості) під керівництвом викладача (інструктора) циклової комісії психологічної підготовки (командира навчального підрозділу чи офіцера психологічної підтримки персоналу), у складі навчальної групи (взводу) чисельністю до 30 осіб, методом ілюстрації першого бою за допомогою VR-окулярів.

5.2.1.2. Навчальне місце повинно передбачати наявність освітлення та електроенергії/пристроїв резервного живлення (для забезпечення заряджання окулярів у разі потреби).

5.2.1.3. Напередодні керівник заняття (викладач) перевіряє зарядженість VR-окулярів (основних та додаткових акумуляторів) та за потреби призначає помічників (з числа інструкторів або осіб, котрі мають досвід користування комп'ютером та гаджетами).

5.2.1.4. Керівник заняття (викладач) завчасно прибуває на навчальне місце та облаштовує робочу зону (викладає окуляри з боксів на столи або каремати, при цьому важливо не допустити намокання або охолодження самих пристроїв), вмикає окуляри та правий контролер (перед цим вставляє батарейку), поміщає окуляри назад у бокси та проводить інструктаж по поводженню з окулярами.

5.2.1.5. Для запобігання псування обладнання, зокрема VR-окулярів та акумуляторів/батарей до них, необхідно зберігати його у сухому, теплом приміщенні.

УВАГА! VR-окуляри рекомендовано використовувати в навчальних класах (приміщеннях) або на вулиці, але під якісним накриттям.

ЗАБОРОНЕНО:

1. Допускати потрапляння на лінзи окулярів води та їх знаходження під прямими променями сонця, оскільки це може призвести до їх зіпсування.
2. Заряджання окулярів блоками живлення більше 20W, оскільки окуляри сильно нагріваються, а батарея швидко псується від швидкої зарядки.

5.2.1.6. Метод використання VR-технологій дозволяє розвивати у військовослужбовців навички управління увагою, емоційної саморегуляції, стресостійкості, продуктивності, доброзичливості, ясності в комунікації з собою та побратимами. Перегляд фільму психологічно готує військовослужбовців до фізичних та фізіологічних викликів бою.

5.2.1.7. Особовий склад зручно розміщується сидячи на стільцях або карематах, їм одягають окуляри, налаштовують фіксатори та вмикають першу версію фільму під назвою "Action". Після завершення її перегляду військовослужбовці піднімають руки, після чого викладач (інструктор) знімає з них окуляри, одягають на себе, вмикають другу версію фільму під назвою "Study" та передають військовослужбовцям для подальшого перегляду.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Оскільки існує ймовірність втрати рівноваги військовослужбовцями, перегляд навчального фільму здійснюється виключно сидячи на стільцях або карематах.

5.2.1.8. VR-гарнітури створюють підвищене відчуття присутності, коли користувачі відчувають себе “переміщеними” у віртуальне середовище. Це занурення може змусити мозок сприймати віртуальний простір як реальний, що викликає сильні емоційні та психологічні реакції, зокрема: захоплення, подив чи тривогу, залежно від сценарію.

УВАГА! *В ході проведення заняття керівник здійснює систематичний контроль за самопочуттям тих, хто навчається, оскільки існує ймовірність втрати орієнтації в просторі та погіршення самопочуття (головокружіння, нудота). У разі погіршення самопочуття військовослужбовця, в ході перегляду навчального фільму, необхідно негайно зняти з нього окуляри, вивести на свіже повітря та дати попити.*

5.2.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.06 (пункту 2.2.2. – Тема № 6)

5.2.2.1. Заняття проводиться на спеціально облаштованій ділянці місцевості (навчальному місці), на якому здійснюється обкатка броньованою технікою під керівництвом викладача циклової комісії психологічної підготовки (командира навчального підрозділу), із залученням групи імітації (групи показу дій), у складі навчальної групи (взводу) чисельністю до 30 осіб, методом тренувань на фоні тактичної обстановки.

5.2.2.2. Напередодні проведення заняття, керівник заняття (викладач) проводить інструктаж для групи імітації (групи показу дій) з питань заходів безпеки при використанні імітаційних засобів, визначає їм місця, функції та завдання, організовує забезпечення імітаційними засобами та засобами зв'язку.

5.2.2.3. Керівник заняття (викладач) доводить:

заходи безпеки для тих, хто навчається, умови, порядок виконання та оцінювання вправи;

тактико-технічні характеристики (далі – ТТХ) протитанкових засобів (РПГ-22, АТ-4, Carl Gustaf, Panzerfaust тощо) вітчизняного та іноземного виробництва, яке перебуває на озброєнні Збройних Сил України та порядок їх застосування;

ТТХ танків (Т-72, Т-80, Т-90 тощо) та броньованої техніки (БМП, БТР, МТЛБ тощо) противника;

рекомендації з формування і підтримки у себе стану психологічної готовності до активних дій щодо знищення (виведення з ладу) броньованої техніки противника.

5.2.2.4. Особовому складу демонструються:

зразки протитанкових засобів (вітчизняного/іноземного виробництва) та порядок його застосування;

сильні сторони та вразливі місця на прикладі наявних зразків броньованої техніки;

компоновка розміщення членів екіпажу, поля зору в приладах спостереження (прицілювання) броньованої техніки;

порядок (алгоритм) дій по переповзанню під броньованою технікою, яка стоїть нерухомо (із непрацюючим/працюючим двигуном);

порядок (алгоритм) дій гранатометника для нанесення вогневого ураження по техніці.

5.2.2.5. Надалі військовослужбовці приступають до практичного виконання вправи по елементам, зокрема:

займання правильної позиції в окопі;

метання протитанкової гранати, легкозаймистої суміші;

нанесення вогневого ураження (холостого вогню) з гранатомету по вразливим місцям (слабким зонам) броньованої техніки (із використанням інтегрованої системи лазерної імітації стрільби і ураження цілей “Lasertag”/“Miles” (за наявності);

ведення холостого вогню зі стрілецької зброї та гранатомету;

нанесення повторне вогневе ураження при віддаленні танку від позиції з гранатомету/протитанковою гранатою та подальше ведення стрілецького вогню по екіпажу та/або піхоті, що супроводжує техніку.

5.2.2.6. Порядок виконання вправи.

Бронетехніка рухається по колу, веде вогонь з кулемета холостими набоями, а при наближенні до окопів, здійснює незначні повороти башти в різні сторони. В свою чергу військовослужбовці ведуть прицільний вогонь холостими набоями зі штатної зброї по приладах спостереження (прицілювання).

З її підходом на дистанцію 10-15 метрів від вогневої позиції, військовослужбовець здійснює метання протитанкової гранати або імітований постріл з гранатомету у вразливе місце лобової частини або під “тусеницю” бронетехніки та присідає (залягає) в окопі.

Після того, як бронетехніка проїхала над позицією, за командою керівника заняття (викладача) військовослужбовець вилазить з окопу та виконує імітаційний постріл із гранатомету з положення для стрільби з коліна в кормову частину броньованої техніки (моторний відсік танку/десантне відділення бойової машини).

Після цього військовослужбовці відразу займають попередню позицію в окопах для подальшого ведення холостого вогню по членам екіпажу, які евакуйовуються із підбитої техніки та по піхоті умовного противника, що її супроводжує.

УВАГА! *Ті, хто навчається не залишають окопи без команди керівника заняття (викладача)!*

Після того як броньована техніка проїде визначену керівником занять кількість кіл над військовослужбовцями, які знаходяться в окопах, командир танку (бойової машини) розміщує техніку в центрі облаштованої ділянки і здійснює холостий постріл з гармати (кулемету).

ВАЖЛИВО! У разі проявів страху серед навчаємих, вправа з обкатки броньованою технікою виконується разом із викладачем (інструктором).

Військовослужбовцю надається можливість відпрацьовувати вправу тричі. У разі низької психологічної стійкості військовослужбовця виконання вправи повторюється до позитивного результату.

5.2.2.7. Керівник заняття (викладач) здійснює контроль за дотриманням заходів безпеки та за виконанням дій тими, хто навчається, а також повинен мати безперервний та стійкий зв'язок з імітаційною групою.

5.2.2.8. Для найбільш ефективного тренування вправи доцільно використовувати інтегровану систему лазерної імітації стрільби і ураження цілей “Lasertag”/“Miles” (за наявності).

З метою створення димової завіси та сповільнення руху танку (бойової машини) з її підходом до окопу особовий склад може застосовувати засоби задимлення (ручні димові гранати, шашки).

5.2.2.9. Очікуємих результатом виконання вправи є формування й зміцнення психологічної стійкості та впевненості у власних діях до знищення (виведення з ладу) броньованої техніки (живої сили) противника наявними засобами озброєння; опанування знань щодо вразливих місць бронетехніки; набуття необхідних вмінь та навичок контролювати власні психічні стани, страхи (фобії) танкобоязні, замкнутого простору.

5.2.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).22Л.07 (пункту 2.2.3. – Тема № 7)

5.2.3.1. Заняття проводиться на навчально-тренувальному комплексі психологічної підготовки “Антидрон” (далі – НТК “Антидрон”) під керівництвом викладача циклової комісії психологічної підготовки (командира навчального підрозділу), із залученням імітаційної групи (групи показу дій), у складі навчальної групи (взводу) чисельністю до 30 осіб, методом тренування на фоні тактичної обстановки.

5.2.3.2. Напередодні проведення заняття, керівник заняття (викладач) проводить інструктаж для групи імітації (групи показу дій) з питань заходів безпеки при використанні імітаційних засобів, визначає їм місця, функції та завдання, організовує забезпечення імітаційними засобами та засобами зв'язку.

5.2.3.3. В ході теоретичної частини заняття керівник (викладач) пояснює: заходи безпеки для тих, хто навчається, умови, порядок виконання та оцінювання вправи;

типи ударних БпЛА, специфіку їх застосування, їхні сильні та слабкі сторони;

базові правила поведінки та рекомендації щодо захисту від БпЛА (всіх типів) противника шляхом маскування та облаштування позицій;

порядок проходження елементів НТК “Антидрон” та прийоми захисту й протидії від FPV-дронів;

необхідність спостереження за FPV-дроном, його вицілювання стрілецькою зброєю та контролю часу дії акумуляторної батареї дрону.

5.2.3.4. Військовослужбовці займають місця в класі психологічної підготовки або навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.2.3.5. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.2.3.6. Особовому складу демонструється:

алгоритм проходження НТК “Антидрон” по елементам та в цілому, порядок пересування бойовими “двійками”;

способи (прийоми) захисту та протидії FPV-дронам ході проходження НТК “Антидрон.

5.2.3.7. Після викладення теоретичної частини навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.2.3.8. Надалі військовослужбовці приступають до практичного виконання вправи (тренування). Спочатку дії виконуються по елементам в повільному темпі (норматив без оцінювання), при цьому основна увага звертається на правильність дій та положення зброї, у подальшому темп поступово збільшується до часу, встановленого для кожного елементу (ділянки). Помилки, які допускаються, повинні виправлятися вчасно.

5.2.3.9. Порядок виконання вправи.

Керівник (викладач) поділяє навчальну групу на підгрупи з парною чисельністю 8-10 осіб та розміщує їх в стартовій траншеї. Вправа виконується по парам. За сигналом викладача про повітряну небезпеку – “ПОВІТРЯ!” перша пара залишає траншею та вибігає на відкриту ділянку місцевості, на якій стоять стовпи (елемент НТК № 1). Рухатися необхідно маневруючи між стовпами, зигзагоподібно з максимальною швидкістю та пониженим силуетом, таким чином ухиляючись та ховаючись від FPV-дрона.

Подолавши відкриту ділянку зі стовпами, військовослужбовці досягають перекритої щілини (елемент НТК № 2), де присідають за поворотом (оскільки ударний дрон може влетіти одразу за ними) та прислухаються до звуку дрону біля її виходу. Впевнившись, що FPV-дрон відлетів на відносно безпечну відстань, здійснюють швидкий рух до зруйнованої будівлі (елемент НТК № 3).

Опинившись у будівлі, військовослужбовці присідають за умовно несучою стіною та визначають орієнтовну відстань до дрону “на слух”, а у разі сприятливих умов залишають будівлю та швидко долають ділянку відкритої місцевості, на якій є вирви від вибухів боєприпасів (елемент НТК № 4).

Надалі рух здійснюється в напрямку дерев, кущів (чагарників), які умовно вважаються безпечним районом місцевості (елемент НТК № 5).

5.2.3.10. В ході виконання вправи здійснюється імітація стрільби зі стрілецької зброї (вицілювання) по повітряним цілям на відстані не менше 15 метрів. Військовослужбовцям доводиться інформація про максимальний час польоту дрону (номінальний час роботи акумуляторної батареї).

УВАГА! ЗАБОРОНЕНО *залягати на спину чи жити під час заходу ударного дрону на лінію атаки!*

ВАЖЛИВО! *В ході виконання вправи військовослужбовці повинні постійно підтримувати між собою візуальний та голосовий контакт (комунікацію).*

5.2.3.11. Очікуємим результатом виконання вправи є формування психологічної стійкості, набуття вмінь і навичок, впевненості у власних силах щодо захисту та протидії від атак ударних дронів противника, подолання страху та контролю власних психічних станів в умовах застосування противником БПЛА (дронів).

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдань курсу індивідуальної підготовки

6.1.1. До завдання 000Г(Б).22Л.01

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець основні чинники та наслідки впливу бою на психіку військовослужбовців, порядок надання першої психологічної допомоги (самодопомоги) при негативних психічних станах, прийоми та засоби саморегуляції для відновлення психіки?										
б	Чи знає військовослужбовець психологічні особливості сучасних бойових дій, негативного впливу психотравмуючих факторів?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець розпізнавати види негативних психічних станів за їх ознаками?										
б*	Чи вміє військовослужбовець надавати першу психологічну допомогу (само- та взаємодопомогу) в умовах бойових дій?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 1 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			4 (*2)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			2																		
I.	1	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			2 (* 2)																		
II.	1	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.2. До завдання 000Г(Б).22Л.02

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець контролювати свої психічні реакції при проходженні навчально-тренувального комплексу із застосуванням засобів імітації умов бою?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 2 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%			
розділу	теми		кількість																	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			1 (* 1)																	
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			1 (* 1)																	
II.	2	Оцінка за розділ (тему)																		
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																				

6.1.3. До завдання 000Г(Б).22Л.03

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець правильно діяти (виживати) в умовах застосування противником ракетно-артилерійського озброєння, ударних БпЛА?										
б*	Чи вміє військовослужбовець контролювати вплив негативних психічних реакцій в ході вогневого ураження позицій підрозділу авіаційним та артилерійським озброєнням в нічний час?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 3 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			2 (* 2)																				
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			2 (* 2)																				
II.	2	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.1.4. До завдання 000Г(Б).22Л.04

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець способи уникнення та мінімізації ризиків потрапляння в полон?										
б	Чи знає військовослужбовець поведінкові стратегії виживання у полоні?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему завдання, що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 4 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
розділу	теми			Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			2 (*1)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			2																		
I.	1.	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.5. Оціночний лист до завдань курсу індивідуальної підготовки

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.01 (тема №1)										
2.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.04 (тема №4)										
Загальна оцінка за тему (завдання), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.01 (тема №1)										
2.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.02 (тема №2)										
3.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.03 (тема №3)										
Загальна оцінка за тему (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.2. До завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

6.2.1. До завдання 000Г(Б).22Л.05

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець контролювати стрес і управляти своїми страхами під впливом негативних стрес-чинників бою в ході перегляду навчального VR-фільму “Перший бій”?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 5 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			1																
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			1																
II.	4	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.2.2. До завдання 000Г(Б).22Л.06

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вмiє вiйськовослужбовець долати страхи (фобii) замкнутого простору i танкобоязнi, виконувати правильнi дiї щодо знищення (виведення з ладу) броньованої техніки противника?										
Загальна кiлькiсть елементiв за темою (завдання), що оцiнюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 6 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			1 (1*)																				
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			1 (1*)																				
II.	4	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.2.3. До завдання 000Г(Б).22Л.07

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець базові правила поведінки та рекомендації щодо захисту від БпЛА противника, шляхом маскуванню та облаштування позицій. Особливості застосування ударних дронів?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє військовослужбовець захищатися та протидіяти атакам ударних дронів противника, долати страх та контролювати власні психічні стани в умовах застосування противником БпЛА (дронів)?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 7 предмету навчання ПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціал)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			2 (*1)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			1																		
I.	6	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			1 (* 1)																		
II.	6	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.2.4. Оціночний лист до завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичне питання відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.07 (тема №7)										
Загальна оцінка за тему (завдання), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
1.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.04 (тема №5)										
2.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.05 (тема №6)										
3.	Практичні дії відповідно до завдання 000Г(Б).22Л.06 (тема №7)										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.3. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.3.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.3.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки **передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)**, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “Виконано”, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче **“ЗАДОВІЛЬНО”**.

6.3.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

* - критично важливий елемент стандарту підготовки;

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елемента, що не оцінювався.

6.3.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за тему (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).

6.3.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.4.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.3.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

