СТІ 000Г(Б).16Л

ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА (МІННА БЕЗПЕКА)

(КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ)

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ (ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)



Наказ № 32 від 25 липня 2025 року

ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:
Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є третім виданням, яке замінює СТІ 000Г(Б).16Л, видання друге, затверджене та введене в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 24.02.2025 №13.

143 ОБ'ЄДНАНИЙ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ЦЕНТР СИЛ ПІДТРИМКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З ЦЕНТРОМ ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальний підрозділ (група) – військовослужбовець (рекрут, курсант).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Курс індивідуальної підготовки

2.1.1. Інженерне обладнання та маскування позицій

Завдання	000Г(Б).16Л.01	Знати інженерне обладнання та вміти маскувати позиції
Підзавдання	000Г(Б).16Л.0101	Знати порядок та особливості вибору місця для обладнання одиночного окопу для стрільби.
	000Г(Б).16Л.0102	Знати особливості вибору місця для обладнання парного окопу
	000Г(Б).16Л.0103	Знати принципи та основні правила маскування в умовах застосування противником ударних БпЛА зі скидом, FPV
	000Г(Б).16Л.0104	Знати способи захисту від снайперського вогню, тепловізійних засобів противника
	000Г(Б).16Л.0105	Знати заходи введення противника в оману
	000Г(Б).16Л.0106	Вміти вибирати місце для обладнання вогневої позиції, відривати та маскувати вогневу позицію
	000Г(Б).16Л.0107	Знати особливості обладнання та маскування позицій з урахуванням можливостей застосування противником БпЛА

2.1.2. Інженерні загородження, їх встановлення та подолання

Завдання	000Г(Б).16Л.02	Знати протитанкові міни та протипіхотні вибухові пристрої
Підзавдання	000Г.16Л.0201	Знати призначення та будову протитанкових (протипіхотних) мін та підривників до них. Порядок їх спорядження, встановлення та маскування на місцевості
	000Г.16Л.0203	Знати види невибухових інженерних загороджень, порядок їх обладнання та встановлення
	000Г.16Л.0204	Знати основні засоби і способи пророоблення проходів в невибухових інженерних загородженнях
	000Г.16Л.0205	Встановити та зняти одиночну протитанкову та протипіхотну міну в грунт (на грунт)
	000Г.16Л.0206	Вміти обладнувати та встановлювати невибухові інженерні загородження
	000Г.16Л.0207	Вміти пророоблювати проходів в невибухових інженерних загородженнях

2.1.3. Знати заходи мінної безпеки

Завдання	000Г(Б).16Л.03	Знати заходи мінної безпеки
Підзавдання	000Г.16Л.0301	Знати класифікацією вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення
	000Г.16Л.0302	Знати заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами
	000Г.16Л.0303	Знати порядок дій при виявленні мін, ВНП (СВП) та порядок виходу з замінованої ділянки місцевості
	000Г.16Л.0304	Виконати дії по виходу з замінованої ділянки місцевості
	000Г.16Л.0305	Знати порядок дій при виявленні ударних та розвідувальних БпЛА

3. ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка НПА та ВП	Повне найменування нормативно-правового акту та військової публікації
1	2
ТП 7-00(206)246.63	**1.** Програма “Базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, 6 версія) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)”, затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 №89123/С)
ДМ до 000Г(Б).16Л	**2.** Довідковий матеріал до стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки “ Інженерна підготовка (мінна безпека)” (курс індивідуальної підготовки) за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, 6 версія) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)”
ВКДП 7-00(03).02	**3.** Інструкція “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
ВКДП 10-93(03).01	**4.** Настанова “Улаштування інженерних загороджень, їх маркування, облік та звітність”, затверджена наказом командувача Сил підтримки Збройних Сил України від 12 жовтня 2020 року № 68
ВКДП 10-90(03).01	**5.** Настанова “Подолання (маркування) інженерних загороджень”, затверджена наказом командувача Сил підтримки Збройних Сил України від 12 жовтня 2020 року № 67
	6. Керівництво з виконання інженерних заходів маскування військ та об’єктів від 06 грудня 2017 №90
	7. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ ЗС України. Наказ начальника Генерального штабу ЗСУ від 27.04.2009 №53
	8. Інструкція з правил поводження військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети, та дотримання заходів мінної безпеки. Наказ начальника Генерального штабк ЗСУ від 19.04.2018 №161
ССОП 7-00(480).68	**9.** Інструкція “З проведення процедури аналіз проведених дій”, затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025
ВП 7-00(348).62(63)	**10.** Інструкція “З порядку впровадження системи зворотного зв’язку (FEEDBACK)”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
ВП 1-00(189)	**11.** Інструкція “З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 04.04.2025 (друге видання)

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г(Б).16Л.01 (пункту 2.1.1 – Тема №1)

4.1.1. Загальні відомості:

а) стандарт виконується на об’єктах військової частини (підрозділу) в пункті постійної дислокації (в районі виконання завдань) або інших об’єктах інфраструктури методом розповіді (пояснення) з практичним показом (демонстрацією) порядку і правил вибору позиції, обладнання одиночного та парного окопу, маскування позиції від застосування противником ударних БпЛА зі скидом, FPV.

б) під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту курс вивчення дій в складі підрозділу (відділення, взводу) фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).16Л (посилання **2**);

в) для доведення теоретичних питань можуть використовуватися навчальні класи, казармені та інші приміщення військової частини де висвітлюється теоретична частина поставлених завдань з демонстрацією слайдів, відео та фотоматеріалів тощо;

г) під час проведення практичних занять у польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, перебувати у засобах захисту (в шоломах та бронежилетах) перебуваючи у складі навчального підрозділу (групи) не повинна перевищувати:

для проведення теоретичних занять – не більше навчального взводу (групи) чисельністю30 осіб;

практичні заняття – не більше групи чисельністю 10 осіб.

д) для забезпечення виконання стандарту використовуються необхідна навчальна матеріально-технічна база, засоби інженерного озброєння, вибухові та імітаційні засоби, полігонне обладнання та інше військово-технічне майно;

е) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв’язок/Feedback тим, хто навчається (посилання **10**), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання **9**) з визначенням кращих (гірших) з тих, хто навчається.

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення почергово, а керівник занять (викладач) виступає не “суддею на процесі”, а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує ***ТРИ ключових питання***, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! *Правила здійснення АПД/AAR:*

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі "розборів польотів", виявлення або призначення "крайніх";

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо*.

4.2. До завдання 000Г(Б).16Л.02 (пункту 2.2 – Тема № 2)

4.2.1. Загальні відомості:

а) стандарт виконується на об'єктах військової частини (підрозділу) в пункті постійної дислокації (в районі виконання завдань) або інших об'єктах інфраструктури з практичним показом (демонстрацією) порядку і правил установки протитанкових мін та протипіхотних вибухових пристроїв різними способами та встановлення невибухових інженерних загороджень та їх подолання.

б) під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту курс вивчення дій в складі підрозділу (відділення, взводу) фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).16Л (посилання **2**);

в) для забезпечення виконання стандарту використовуються необхідна навчальна матеріально-технічна база, засоби інженерного озброєння, вибухові та імітаційні засоби;

г) під час проведення практичних занять у польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, перебувати у засобах захисту (в шоломах та бронежилетах);

д) по завершенню відпрацювання стандарту (теми) проводиться поточний контроль шляхом письмового (усного) опитування та практичного виконання дій;

е) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання **10**), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання **9**) з визначенням кращих (гірших) з тих, хто навчається.

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення почергово, а керівник занять (викладач) виступає не "суддею на процесі", а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує ***ТРИ ключових питання***, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! *Правила здійснення АПД/AAR:*

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі "розборів польотів", виявлення або призначення "крайніх";

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо*.

4.3. До завдання 000Г(Б).16Л.03 (пункту 2.3 – Тема № 3)

4.3.1. Загальні відомості:

а) відпрацювання стандарту виконується на об'єктах військової частини (підрозділу) в пункті постійної дислокації (в районі виконання завдань) або інших об'єктах інфраструктури методом розповіді (пояснення) з практичним показом (демонстрацією) порядку дій при виявленні саморобних вибухових пристроїв (СВП) та вибухонебезпечних предметів (ВНП), порядку виходу з замінованої ділянки місцевості, відпрацювання порядку дій при виявленні ударних та розвідувальних безпілотних літальних апаратів (БпЛА). Ті, хто виконують стандарт, перебувають у складі навчального підрозділу (групи) з необхідним екіпіруванням. Рекомендована чисельність групи не повинна перевищувати 10 осіб;

б) під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту курс вивчення дій в складі підрозділу (відділення, взводу) фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).16Л (посилання **2**);

в) під час проведення заняття необхідна матеріально-технічна база, засоби інженерного озброєння, вибухові та імітаційні засоби, полігонне обладнання та інше військово-технічне майно;

г) під час проведення практичних занять у польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, перебувати у засобах захисту (в шоломах та бронежилетах);

е) наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання **10**), а також проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання **9**) з визначенням кращих (гірших) з тих, хто навчається.

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення почергово, а керівник занять (викладач) виступає не "суддею на процесі", а лише посередником (режисером, модератором)

обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує ***ТРИ ключових питання***, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! *Правила здійснення АПД/AAR:*

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі "розборів польотів", виявлення або призначення "крайніх";

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо*.

4.4. Особливості

4.4.1. Під час проведення практичних тренувань в польових умовах, перебувати у складі навчального підрозділу (групи) в штатному спорядженні, засобами індивідуального захисту та зброєю

4.4.2. Навчання (тренування) проводиться враховуючи поточну пору року, варіанти встановлення мін в інші пори року показуються на презентаціях, відеофільмах, фотографіях тощо.

4.4.3. Здійснення психологічного впливу на тих, хто навчається шляхом використання засобів імітації, команд, ввідних тощо.

4.4.4. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за тему), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття *(якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожну тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс)*, результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з **інженерної підготовки (мінної безпеки)** тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання **1**).

4.4.5. При проведенні комплексного тактичного заняття (підсумкового контролю) перевіряється вміння військовослужбовців діяти на замінованій ділянці місцевості та при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів в ході виконання поставлених завдань. Результати оцінювання заносяться до Оціночного листа результатів проведення комплексного тактичного заняття (підсумковий контроль). При підсумковому оцінюванні враховуються і результати теоретичних знань та практичних дій (умінь і навичок), які військовослужбовець отримав під час проміжного оцінювання та внесені в оціночні листи згідно розділу 6 даного стандарту.

4.5. Заходи безпеки

На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки відповідно до вимог заходів безпеки при поводженні з засобами інженерного озброєння, вибуховими речовинами, засобами підриву, вибухонебезпечними предметами та саморобними вибуховими пристроями.

Виконання завдань передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів. Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).16Л.01 (пункту 2.1 – Тема № 1)

5.1.1. Керівник заняття доводить завдання та (підзавдання):

доводить захисні та маскувальні властивості місцевості та порядок їх використання в ході бою, вимоги до вибору місця обладнання одиночного та парного окопу, розміри одиночних та парних окопів, способи та послідовність фортифікаційного обладнання і маскування одиночних та парних окопів від застосування противником ударних БпЛА зі скидом, FPV, наводить приклади з досвіду виконання завдань (посилання **6**).

5.1.2. Керівником заняття визначається порядок відпрацювання навчальних питань:

Ставити завдання на обладнання та маскування одиночного окопу для стрільби лежачи, з подальшою можливістю ведення вогню з коліна та стоячи, а також парного окопу. Відпрацьовувати маскування одиночних і парних окопів з урахуванням загроз застосування противником ударних БпЛА зі скиданням боєприпасів та FPV-дронів. Наводити приклади з реального бойового досвіду щодо обладнання, маскування та виживання на позиціях під час дій противника з використанням БпЛА.

Послідовно на одному із військовослужбовців або особисто у повільному темпі по елементах показує, порядок виконання завдання (підзавдання) та вказує на характерні помилки, які можуть бути під час виконання.

5.1.3. Керівник слідкує за відпрацюванням завдання, робить зауваження, по завершенню підводить підсумки.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Тим хто, навчається **ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ** проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.

5.1.4 Керівник здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом письмового тесту (усного опитування) та практичного виконання завдань (підзавдань), які визначені в оціночному листі.

5.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).16Л.02 (пункту 2.2 – Тема № 2)

5.2.1. Керівник заняття доводить завдання:

призначення та будову протитанкових мін та підривників до них. Порядок їх спорядження, встановлення та маскування на місцевості; порядок маскування, демаскуючі ознаки встановлення. Порядок встановлення (посилання **4**) невибухових інженерних загороджень та їх подолання (посилання **5**).

Керівник заняття визначає місяця, для відпрацювання та удосконалення навиків з встановлення протитанкових мін та протипіхотних вибухових пристроїв.

5.2.3. Керівник заняття визначає місяця, з облаштування невибухових інженерних загороджень, з подальшими його використанням для проробленням проходів у них.

5.2.4. Керівник заняття доводить необхідну інформацію для облаштування протитанкового мінного поля (установити чотирирядне протитанкове мінне поле стройовим розрахунком). Базисна лінія розбита. Взвод вишикуваний біля польового складу мін. По команді командира взводу особовий склад розбирає міни та установлює мінне поле. Командир взводу проводить прив'язку мінного поля. Після виконання задачі взвод вишиковується біля польового складу мін.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Тим хто, навчається **ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ** проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.

5.2.5. Керівник заняття здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом (усного опитування) та практичного виконання завдань (підзавдань), які визначені в оціночному листі.

5.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).16Л.03 (пункту 2.3 – Тема № 3)

5.3.1 Керівник заняття доводить завдання:

а) доводить матеріал, щодо видів тротилових шашок, підривників різних модифікацій;

б) порядку дій з перевірки місцевості на наявність мін, вибухонебезпечних предметів, порядку дій на замінованих ділянках в пішому порядку та на машинах, класифікацію вибухонебезпечних предметів та саморобних вибухових пристроїв, тактику застосування, дії при їх виявленні.

в) порядку дій при виявленні ударних та розвідувальних безпілотних літальних апаратів (БпЛА) (посилання **8**).

5.3.2. Керівник заняття ставить завдання на виконання підзавдань військовослужбовцям.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Тим хто, навчається **ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ** проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.

5.3.3. Керівник заняття слідкує за порядком виконання завдання (підзавдання) та вказує на характерні помилки, здійснює оцінювання виконання стандарту шляхом усного опитування та практичного виконання завдань (підзавдань), які визначені в оціночному листі.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. Курс індивідуальної підготовки

6.1.1. Оціночний лист завдання 000Г(Б).16Л.01

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
І. Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець захисні та маскувальні властивості місцевості та порядок їх використання в ході бою?										
б	Чи знає військовослужбовець послідовність та способи відривання одиночних окопів для ведення вогню?										
в*	Чи знає військовослужбовець розміри окопів для стрільби з різних положень?										
г*	Чи знає військовослужбовець способи маскування окопу (позиції)?										
д	Чи знає військовослужбовець принципи та основні правила маскування в умовах застосування противником ударних БпЛА зі скидом, FPV. розрахункові способи визначення відстаней?										
е	Чи знає військовослужбовець протидії вогневому ураженню від снайперського вогню та тепловізійних засобів противника?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
ІІ. Практичні дії (уміння, навички)											
а	Чи вміє військовослужбовець відривати та маскувати одиночні окопи для ведення вогню з різних положень?										

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
б*	Чи вміє військовослужбовець використовувати підручні засоби для індивідуального маскування?										
в*	Чи вміє військовослужбовець відривати та маскувати парн окопи для ведення вогню з різних положень										
г	Чи вміє військовослужбовець демаскуючі ознаки для облаштування хибних позицій?										
д	Чи вміє військовослужбовець виявити та протидіяти БпЛА адронів-камікадзе?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 1 предмету навчання ІП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			**11(*5)**																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			**6(*3)**																		
І.	1	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			**5 (*2)**																		
ІІ.	1	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.2. Оціночний лист завдання 000Г(Б).16Л.02

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
І. Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець призначення та будову протитанкових мін та підривників до них?										
б	Чи знає військовослужбовець призначення та будову протипіхотних мін та підривників до них?										
в*	Чи знає військовослужбовець порядок спорядження, встановлення та маскування мін?										
г*	Чи знає військовослужбовець порядок знешкодження мін?										
д	Чи знає військовослужбовець порядок влаштування та подолання невибухових загороджень?										
е	Чи знає військовослужбовець засоби і способи пророоблення проходів в невибухових інженерних загородженнях?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
ІІ. Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє споряджати, встановлювати та маскувати протитанкові міни?										
б*	Чи вміє споряджати, встановлювати та маскувати протипіхотні вибухові пристрої?										
в*	Чи вміє практично влаштовувати та долати інженерні загородження?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 2 предмету навчання ІП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*		солдат *Прізвище, ініціали)*	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
розділу	теми		кількість																		
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			**9(*5)**																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			**6(*2)**																		
І.	2	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			**3 (*3)**																		
ІІ.	2	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.1.3. Оціночний лист завдання 000Г(Б).16Л.03

№ з/п	Особовий склад	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає тактику застосування СВП?										
б	Чи знає класифікацією вибухонебезпечних предметів (ВНП, НВБП, СВП)?										
в*	Чи знає заходи безпеки при поводженні з СВП, ВНП, НВБП?										
г*	Чи знає демаскуючі ознаки застосування СВП?										
д	Чи знає порядок дій при виявленні мін та вибухонебезпечних предметів?										
е*	Чи знає порядок дій на замінованій ділянці місцевості?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Практичні дії (уміння, навички)											
а*	Чи вміє виконувати завдання з перевірки місцевості на наявність мін, вибухонебезпечних предметів?										
б*	Чи вміє діяти при виявленні СВП, ВНП?										
в*	Чи вміє виходити із замінованої ділянки?										
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:											
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 3 предмету навчання ІП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*		солдат *Прізвище ,ініціали)*	
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			**9(*6)**																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			**6(*3)**																		
І.	З	Оцінка за розділ (тему)																			
Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):			**3 (*3)**																		
ІІ.	З	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.2. Оціночний лист до завдань курсу індивідуальної підготовки

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*	солдат *Прізвище, ініціали)*
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.01 (тема №1)										
	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.02 (тема №1)										
	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.03 (тема №1)										
Практичні дії (уміння, навички)											
3.	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.01 (тема №1)										
	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.02										
	Практичні дії (уміння, навички) відповідно до завдання 000Г(Б).16Л.03										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.3. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.3.1. Оцінка за елемент розділу:

"Виконав" – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

"Не виконав" – якщо не виконано вимог на оцінку "виконав".

6.3.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

"виконав" – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як "виконав";

"не виконав" – якщо не виконано вимог на оцінку "виконав".

ВАЖЛИВО! *Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки* ***передбачає виконання нормативу (вправи, прийому)****, відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як "Виконано", у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче* ***"ЗАДОВІЛЬНО".***

6.3.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

** - критично важливий елемент стандарту підготовки;*

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елементу, що не оцінювався.

6.3.2. *Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за тему (курс) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.*

ВАЖЛИВО! *При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).*

6.3.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

"Відмінно" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

"Добре" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

"Задовільно" – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

"Незадовільно" – якщо не виконано вимог на оцінку "Задовільно".

УВАГА!** Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за "теоретичні знання" або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками**, **які наведені в пункті 6.3.3 цього** стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки**.

6.3.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ "теоретичні знання" та оцінкою за розділ "практичних дій (умінь та навичок)" та виставляється:

"Відмінно" – якщо перша оцінка не нижче ніж "добре", а друга – "відмінно";

"Добре" – якщо перша оцінка не нижче ніж "задовільно", а друга – не нижче ніж "добре";

"Задовільно"– якщо обидві оцінки не нижче "задовільно" або якщо перша оцінка "незадовільно", а друга – не нижче "добре";

"Незадовільно" – якщо не виконано умов на оцінку "задовільно".

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

ДЛЯ ЗАМІТОК

