



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ПІДГОТОВКА

(ОЗНАЙОМЧИЙ КУРС,
КУРС ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ,
КУРС ВИВЧЕННЯ ДІЙ В СКЛАДІ ПІДРОЗДІЛУ)

(ЗА ПРОГРАМОЮ БАЗОВОЇ
ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ,
ВЕРСІЯ 6, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 51 ДОБА)



Наказ № 32 від 25 липня 2025 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

Для розповсюдження в Збройних Силах України і інших складових сил оборони держави. Виготовлення копій здійснюється з дозволу розробника стандарту підготовки.

Цей стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки є другим виданням, яке замінює СТІ 000Г(Б).22Л, видання перше, затверджене та введене в дію наказом начальника Центру оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України від 24.02.2025 №13.

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
ПЕРСОНАЛУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З ЦЕНТРОМ
ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВОЇ-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ

Навчальний підрозділ (група) – військовослужбовець (рекрут, курсант).

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Ознайомчий курс

2.1.1. “Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи”

Завдання	000Г(Б).01Л.01	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 1 “Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0101	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Хто такі українці?”
	000Г(Б).01Л.0102	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Український етнос, період його формування та етапи розвитку”
	000Г(Б).01Л.0103	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Національна ідентичність та чинники що її забезпечують”
	000Г(Б).01Л.0104	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Значення мови для національної ідентичності”
	000Г(Б).01Л.0105	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Українська культура та національний темперамент”
	000Г(Б).01Л.0106	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Національна ідентичність, як фактор Національної безпеки”

2.1.2. “Перемога любить підготовку: поради переможцю”

Завдання	000Г(Б).01Л.02	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 2 “Перемога любить підготовку: поради переможцю”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0201	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Важливість підготовки військовослужбовця в сучасній війні”
	000Г(Б).01Л.0202	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Поради від більш досвідчених побратимів”
	000Г(Б).01Л.0203	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Складові підготовки військовослужбовця”
	000Г(Б).01Л.0204	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Спорядження військовослужбовця – важлива складова успішного виконання завдань”
	000Г(Б).01Л.0205	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Розподіл речей на комплекти”

2.2. Курс індивідуальної підготовки

2.2.1. “Історія розвитку Збройних Сил України”

Завдання	000Г(Б).01Л.03	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 3 “Історія розвитку Збройних Сил України”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0301	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Створення Збройних Сил України”
	000Г(Б).01Л.0302	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Структура Збройних Сил України”
	000Г(Б).01Л.0303	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Сухопутні війська Збройних Сил України”

	000Г(Б).01Л.0304	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Повітряні сили Збройних Сил України”
	000Г(Б).01Л.0305	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Військово-Морські Сили Збройних Сил України”
	000Г(Б).01Л.0306	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Допомога що надається Збройним Силам України та її ефективність”
	000Г(Б).01Л.0307	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Сили безпілотних систем”
	000Г(Б).01Л.0308	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Боротьба з високоточною зброєю противника”

2.2.2. “Основні сучасні бойові традиції та ритуали українського війська”

Завдання	000Г(Б).01Л.04	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 4 “Основні сучасні бойові традиції та ритуали українського війська”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0401	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Основні сучасні бойові традиції українського війська”
	000Г(Б).01Л.0402	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Трансформація сучасних бойових традицій українського війська”
	000Г(Б).01Л.0403	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Ознаки прояву бойових традицій”
	000Г(Б).01Л.0404	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Ритуали Збройних Сил України”

2.2.3. “Загарбницька війна росії – неприхований геноцид Українського народу”

Завдання	000Г(Б).01Л.05	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 5 “Загарбницька війна росії – неприхований геноцид Українського народу”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0501	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія захоплення росією чужих земель”
	000Г(Б).01Л.0502	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія захоплення росією Українських земель”
	000Г(Б).01Л.0503	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія російської традиції захоплювати чужі землі – “петровські” і “екатерининські” часи”
	000Г(Б).01Л.0504	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія російської традиції захоплювати чужі землі (XIX – XX століття)”
	000Г(Б).01Л.0505	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія російської традиції захоплювати чужі землі – більшовицька росія та сср”
	000Г(Б).01Л.0506	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Історія російської традиції захоплювати чужі землі – пострадянська росія”
	000Г(Б).01Л.0507	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Геноцид – державна політика росії”
	000Г(Б).01Л.0508	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Повномасштабне вторгнення – геноцид українського народу”
	000Г(Б).01Л.0509	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Єдиний шлях уникнути геноциду нашого народу – боротьба”

2.3. Курс вивчення дій в складі підрозділу

2.3.1. “Визначні Перемоги українців над московитами (росіянами)”

Завдання	000Г(Б).01Л.06	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 6 “Визначні Перемоги українців над московитами (росіянами)”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0601	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Паростки майбутнього протистояння між Україною та росією”
	000Г(Б).01Л.0602	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Битва під Оршею”
	000Г(Б).01Л.0603	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Битва поблизу села Клушинона Смоленщині”
	000Г(Б).01Л.0604	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Конотопська битва”
	000Г(Б).01Л.0605	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Битви доби Української Народної Республіки”
	000Г(Б).01Л.0606	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “У нас великий досвід перемог, який ми продовжуємо й надалі”

2.3.2. “Героїзм і стійкість захисників і захисниць України під час відсічі широкомасштабній збройній агресії рф”

Завдання	000Г(Б).01Л.07	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 7 “Героїзм і стійкість захисників і захисниць України під час відсічі широкомасштабній збройній агресії рф”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0701	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Початок великої війни проти України”
	000Г(Б).01Л.0702	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Консолідація українського суспільства та друзів нашої держави”
	000Г(Б).01Л.0703	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Битва за Київ”
	000Г(Б).01Л.0704	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Облога Маріуполя”
	000Г(Б).01Л.0705	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Бої на Сході та Півдні України (2022)”
	000Г(Б).01Л.0706	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Харківська наступальна операція”
	000Г(Б).01Л.0707	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Звільнення Херсонщини”
	000Г(Б).01Л.0708	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Курська наступальна операція”

2.3.3. “Інформаційні загрози та способи захисту від негативного інформаційно-психологічного впливу”

Завдання	000Г(Б).01Л.08	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 8 “Інформаційні загрози та способи захисту від негативного інформаційно-психологічного впливу”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0801	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Медійний вимір війни з рф”
	000Г(Б).01Л.0802	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Головні шляхи поширення недостовірної інформації”
	000Г(Б).01Л.0803	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Мета інформаційно-психологічного впливу ворога”

	000Г(Б).01Л.0804	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Deep Fake технології в дезінформаційному впливі”
	000Г(Б).01Л.0805	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Роль загальнонаціональних та військових медіа в протидії дезінформації з рф”
	000Г(Б).01Л.0806	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Рекомендації щодо користування соціальними мережами”
	000Г(Б).01Л.0807	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Маніпуляції в ЗМІ та протидія їм”

2.3.4. “Високий бойовий дух та командна згуртованість – основа успіху в бою”

Завдання	000Г(Б).01Л.09	Засвоїти навчальний матеріал за темою № 9 “Високий бойовий дух та командна згуртованість – основа успіху в бою”
Підзавдання	000Г(Б).01Л.0901	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Бойовий дух воїна”
	000Г(Б).01Л.0902	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Уособлення бойового духу українців”
	000Г(Б).01Л.0903	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Згуртованість військового колективу”
	000Г(Б).01Л.0904	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Українська національна ідентичність воїнів”
	000Г(Б).01Л.0905	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “У військовій справі перемагають згуртовані”
	000Г(Б).01Л.0906	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Довіра та дисципліна”
	000Г(Б).01Л.0907	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Що має знати військовослужбовець”
	000Г(Б).01Л.0908	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Секрет успіхів Збройних Сил України”
	000Г(Б).01Л.0909	Засвоїти навчальний матеріал за питанням “Що відрізняє нас від ворога”

3. ПОСИЛАННЯ НА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка НПА та ВП	Повне найменування нормативно-правового акту та військової публікації
1	2
ТП 7-00(206)246.63	1. Програма “Базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 6) (термін навчання 51 доба) (за досвідом російсько-Української війни 2025 року)”, затверджена Головнокомандувачем ЗС України 10.07.2025 (вих. АУ ГШ ЗС України від 10.07.2025 №89123/С)
ДМ до СТІ 000Г(Б).01Л	2. Довідковий матеріал до стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки “Національно-патріотична підготовка (ознайомчий курс, курс індивідуальної підготовки, курс вивчення дій в складі підрозділу)”
	3. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 28.03.2017 №108 “Про затвердження Інструкції з організації національно-патріотичної підготовки у Збройних Силах України”
ВКДП 7-00(03).02	4. Інструкція “Про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Силах України”, затверджена та введена в дію наказом Генерального штабу ЗС України від 27.01.2020 № 26
	5. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.01 (тема № 1: “Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи”)
	6. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.02 (тема № 2: “Перемога любить підготовку: поради переможцю.”)
	7. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.03 (тема 3: “Історія розвитку Збройних Сил України.”)
	8. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.04 (тема № 4: “Основні сучасні бойові традиції та ритуали українського війська.”)
	9. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.05 (тема № 5: “Загарбницька війна росії – неприхований геноцид Українського народу.”)
	10. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.06 (тема № 6: “Визначні Перемоги українців над московитами (росіянами).”)
	11. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.07 (тема № 7: “Героїзм і стійкість захисників і захисниць України під час відсічі широкомасштабній збройній агресії рф.”)
	12. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.08 (тема № 8: “Інформаційні загрози та способи захисту від негативного інформаційно-психологічного впливу.”)
	13. Презентаційні матеріали (слайди, відеоматеріали) до завдання 000Г.01Л.09 (тема № 9: “Високий бойовий дух та командна згуртованість – основа успіху в бою.”)

1	2
ВП 1-00(206)452.31(68)	14. Методика “Підготовки та проведення занять з навчальної дисципліни “Національно-патріотична підготовка” в ході БЗВП (за досвідом російсько-Української війни 2024 – 2025 років) (за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці)
ССОП 7-00(480).68	15. Інструкція “З проведення процедури аналіз проведених дій”, затверджена командувачем Сухопутних військ ЗС України 04.06.2025
ВП 7-00(348).62(63)	16. Інструкція “З порядку впровадження системи зворотного зв’язку (FEEDBACK)”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України 09.07.2024
ВП 1-00(189)	17. Інструкція “З порядку отримання електронних або друкованих військових публікацій, відеоматеріалів, проведення дистанційних курсів Збройних Сил України та країн-партнерів”, затверджена начальником Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу (J7) ЗС України 04.04.2025 (друге видання)

Примітка. Якщо військову публікацію (національний або військовий стандарт, керівний документ і стандарт НАТО та держав-членів НАТО тощо), на яку є посилання, замінено новою або до неї внесені зміни, то потрібно застосовувати нову військову публікацію, охоплюючи всі внесені до неї зміни.

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдань 000Г(Б).01Л.01, 000Г(Б).01Л.02 (підрозділ 2.1 – Тема № 1, 2), 000Г(Б).01Л.03, 000Г(Б).01Л.04, 000Г(Б).01Л.05 (підрозділ 2.2 – Тема № 3, 4, 5), 000Г(Б).01Л.06, 000Г(Б).01Л.07, 000Г(Б).01Л.08, 000Г(Б).01Л.09 (підрозділ 2.3 – Тема № 6, 7, 8, 9)

4.1.1. Загальні відомості:

заняття проводити в навчальному класі (обладнаному приміщенні або іншому місці) з можливістю використання відео проектора для демонстрації презентаційних матеріалів у складі навчальної групи 30-50 осіб під керівництвом керівника заняття (інструктора), у формі бесіди, обговорення та дискусії;

під час проведення заняття використовуються методи: переконання, пояснення, критичного аналізу, показу, сократичної бесіди, аналізу конкретних ситуацій тощо;

заняття з національно-патріотичної підготовки проводяться відповідно до тематики, що розробляється до Програми “Базової загальновійськової підготовки” Головним управлінням психологічної підтримки персоналу Збройних Сил України;

під час проведення занять в навчальному класі (іншому обладнаному приміщенні) доцільно використовувати показ слайдів, які підготовлено Центром психологічної підтримки персоналу Збройних Сил України, а також практикувати цільовий перегляд науково-популярних та документальних тематичних відеофільмів, телепрограм відповідно до тематики національно-патріотичної підготовки з подальшим обговоренням і формуванням висновків;

керівниками занять з національно-патріотичної підготовки призначаються офіцери структур психологічної підтримки персоналу, а також найбільш підготовлені офіцери (сержанти), які здатні якісно проводити заняття, забезпечувати ефективне засвоєння військовослужбовцями навчального матеріалу та мають відповідний рівень підготовки (освіти);

під час підготовки до проведення заняття керівник (інструктор) використовує довідковий матеріал до цього стандарту індивідуальної фахової підготовки ДМ до СТІ 000Г(Б).01Л (посилання 2).

керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп’ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали (за наявності), матеріали по темі заняття, плакати, слайди, практичний показ тощо;

ті, хто навчаються, повинні брати активну участь в бесіді, обговоренні або дискусії за визначеною темою;

в ході заняття керівник заняття повинен здійснюватися систематичний контроль за виконанням завдань, засвоєнням навчального матеріалу тими хто навчається за кожен тему заняття;

наприкінці заняття керівник заняття проводить оцінювання щодо засвоєного матеріалу і дає зворотній зв'язок/Feedback тим, хто навчається (посилання 16), проводить аналіз проведених дій/After Action Review (далі – АПД/AAR) (посилання 15).

Проведення керівником занять (викладачем) АПД/AAR дозволяє йому та особовому складу отримати відповіді на запитання, відгуки і оцінки про рівень та якість навчання під час тренування (підготовки).

Сутність АПД/AAR полягає у тому, що слово для розбору дій надається всім учасникам обговорення почергово, а керівник занять (викладач) виступає не “суддею на процесі”, а лише посередником (режисером, модератором) обговорення. Це дозволяє всім учасникам заходу самостійно проаналізувати проведені дії в доброзичливій комунікаційній атмосфері.

Під час АПД/AAR керівник занять (викладач) послідовно використовує **ТРИ ключових питання**, які обговорюються:

1). **Що мало статися?** Наприклад, що ми мали досягнути, яке завдання було поставлено?

2). **Що насправді сталося?** (Чого ми досягли? Як виконане завдання? Що вдалось? Що не вдалось? Чому?).

3). **Що потрібно зробити, щоб стало краще?** (Як вдосконалити навчання?).

ВАЖЛИВО! Правила здійснення АПД/AAR:

поведінка того, хто проводить АПД/AAR або використовує його результати, має викликати і посилювати довіру в тих, хто навчається;

ЗАБОРОНЕНО! *організатору АПД/AAR виступати з трибуни або іншим чином показувати свою зверхність, принижувати гідність присутніх і проявляти хамство;*

процес самокритичного аналізу необхідно проводити негайно, поки особовий складу/навчальна група ще активна, а спогади свіжі, слід уникати критики, приниження тих, хто навчається, порівняння дій одного військовослужбовця (підрозділу в складі групи/відділення) з іншими, засудження, монологічності та тривалих у часі “розборів польотів”, виявлення або призначення “крайніх”;

учасникам АПД/AAR, не знайомим з процесом, повинна надаватись інформація про те, що й чому відбувається або відбувалося;

слід уникати проведення АПД/AAR у формі лекцій командирів (начальників) та тривалих у часі розборів (повчальних монологів), а заохочувати висловлення власних думок і суджень за принципом діалогічності;

вирішальне значення має створення відкритого середовища, як чинника, що заохочує дискусії і критичне мислення, а не каральної атмосфери і страху;

УВАГА! *АПД/AAR не повинно використовуватись для пошуку винних, обговоренню підлягають не тільки негативні дії (слабкі місця), а й успішно виконані завдання тощо.*

4.2. Особливості

4.2.1. Заняття з національно – патріотичної підготовки повинно бути простим для сприйняття тими, хто навчається, мати загальний характер з висвітленням основних теоретичних положень.

4.2.2. Із виконанням кожного завдання (підзавдання) – проводиться його оцінювання (проміжний контроль за темою), по закінченню курсу проводиться контрольне заняття *(якщо контрольне заняття не проводиться то оцінки за кожен тему проміжного контролю переносяться до оціночного листа за предмет навчання, для виставлення оцінки за пройдений курс)*, результати яких заносяться до журналів обліку підготовки (електронних журналів обліку підготовки).

ВАЖЛИВО! Перелік теоретичних питань, нормативів для складання контрольного заняття за пройдений курс з національно – патріотичної **підготовки** тими, кого навчають, обирається керівником та має відповідати тематиці програми БЗВП (посилання 1).

4.3. Заходи безпеки

4.3.1. На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

4.3.2. Виконання завдань передбачає дотримання всіма військовослужбовцями заходів безпеки, які визначені вимогами керівних документів.

УВАГА! Дотримання заходів безпеки на заняттях повинно бути спрямовано не на відмову від небезпечних і ризикованих ситуацій (завдань, вправ), а на недопущення травмування серед особового складу.

4.3.3. Організація заходів безпеки досягається:

завчасним визначенням конкретних заходів безпеки, що визначені темою занять і попередньою підготовкою навчального місця;

правильною методикою проведення занять, впевненим керівництвом ними з боку викладачів (командирів підрозділів);

дотриманням військової дисципліни, вивченням військовослужбовцями правил, що забезпечують безпеку під час проведення занять;

систематичним контролем за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки з боку керівника заняття.

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Враховуючи ситуацію в Україні та можливість виникнення не прогнозованих ракетних та повітряних небезпек з боку противника, в **негайному** порядку здійснити заходи щодо розосередження та укриття особового складу під керівництвом інструктора.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Порядок виконання завдань ознайомчого курсу

5.1.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.01 (пункту 2.1.1. – Тема № 1)

5.1.1.1. Керівник заняття (викладач) доводить:

історію розвитку українського етносу;

основні характеристики української національної ідентичності (історія, територія, природні ресурси, традиції, культура та мова);

інформацію про визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації;

висновки щодо впливу російсько-української війни на формування національної ідентичності (за результатами опитувань).

5.1.1.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.1.1.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.1.1.4. Особовому складу демонструються:

після оголошення теми заняття, керівник наголошує на важливості вивчення даної теми та організовує перегляд відеоматеріалу “Пам’ятай” (*час перегляду - 2 хв 05 с*);

після розгляду другого питання заняття (*про історію розвитку українського етносу*) здійснюється перегляд відеоматеріалу “Русь – це Україна, а не росія!” (*час перегляду - 12 хв 40 с*);

після розгляду четвертого питання заняття (*про значення мови*) здійснюється перегляд відеоматеріалу “Мово вбивство” (*час перегляду – 5 хв 50 с*).

Для додаткового вивчення теми даного заняття керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал: “Тисячолітня війна Ч1” (*час перегляду – 43 хв 28 с*), “Вся історія України за 30 хвилин. Реальна історія з Акімом Галімовим” (*час перегляду – 34 хв 09 с*).

5.1.1.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.1.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.02 (пункту 2.1.2. – Тема № 2)

5.1.2.1. Керівник заняття (викладач) доводить:

вимоги до підготовки військовослужбовця в сучасній війні;
поради досвідчених побратимів щодо складових підготовки військовослужбовця;
рекомендації щодо порядку спорядження військовослужбовця;
рекомендації щодо розподілу речей по комплектам.

5.1.2.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.1.2.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.1.2.4. Особовому складу демонструються:

після оголошення теми заняття, керівник наголошує на важливості вивчення даної теми та організовує перегляд відеоматеріалу “Якщо хочете змінити світ, спочатку застеліть своє ліжко – Вільям Макрейвен” (час перегляду – 5 хв 10 с);

після розгляду другого питання заняття (поради від більш досвідчених побратимів) здійснюється перегляд відеоматеріалу “ЗСУ. Реальний бій бійця 22 омпб” (час перегляду – 10 хв 10 с);

після розгляду другого питання заняття (щодо порядку спорядження військовослужбовця) здійснюється перегляд відеоматеріалу “Підготовка сталевих” (час перегляду – 11 хв 40 с);

після розгляду п'ятого питання заняття (щодо порядку розподілу речей на комплекти) здійснюється перегляд відеоматеріалу “Репортаж із окопів” (час перегляду - 10 хв 24 с).

5.1.2.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.2. Порядок виконання завдань курсу індивідуальної підготовки

5.2.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.03 (пункту 2.2.1. – Тема № 3)

5.2.1.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

історію створення Збройних Сил України;
структуру Збройних Сил України (окремо за Сухопутні війська ЗС Сил України, Повітряні сили ЗС України та Військово-Морські Сили ЗС України);
допомогу, що надається Збройним Силам України та її ефективність;
передумови створення Сил безпілотних систем;
заходи, що вживаються для боротьби з високоточною зброєю противника.

5.2.1.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.2.1.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.2.1.4. Особовому складу демонструються:
після розгляду першого питання заняття *(про історію створення Збройних Сил України)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Історія ЗС України очима кореспондентки ТСН” *(час перегляду – 8 хв 10 с);*
після розгляду п'ятого питання заняття *(про Військово-Морські Сили Збройних Сил України)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Як влаштовані Збройні Сили: структура Української армії” *(час перегляду – 09 хв 42 с).*

5.2.1.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.2.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.04 (пункту 2.2.2 – Тема № 4)

5.2.2.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

значення бойових традицій в становленні Збройних Силах України;
основні сучасні бойові традиції українського війська;
трансформацію сучасних бойових традицій українського війська;
ознаки прояву бойових традицій;
ритуали Збройних Сил України.

5.2.2.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.2.2.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.

5.2.2.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду першого питання заняття (*про бойові традиції та ритуали українського війська*) здійснюється перегляд відеоматеріалу “Воїни світла” (*час перегляду – 11 хв 54 с*).

Для додаткового вивчення теми даного заняття керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал: “На честь” (*час перегляду – 57 хв 06 с*).

5.2.2.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.2.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.05 (пункту 2.2.3 – Тема № 5)

5.2.3.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

- історію захоплення росією чужих земель;
- історію захоплення росією Українських земель;
- історію російської традиції захоплювати чужі землі в період “петровських” і “екатерининських” часів;
- історію російської традиції захоплювати чужі землі в період ХІХ – ХХ століть;
- історію російської традиції захоплювати чужі землі в період більшовицької росії та сср;
- історію російської традиції захоплювати чужі землі в період пострадянської росії;
- геноцид – державна політика росії;
- повномасштабне вторгнення – геноцид українського народу;
- єдиний шлях уникнути геноциду нашого народу – боротьба.

5.2.3.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.2.3.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.2.3.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду сьомого питання заняття *(про геноцид українського народу)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Тисячолітня війна” (серія 1) *(час перегляду – 12 хв 12 с).*

Для додаткового вивчення теми даного заняття керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал “Остання війна” частини 1, 2 *(час перегляду – 52 хв 24 с).*

5.2.3.5. □ Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.3. Порядок виконання завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

5.3.1. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.06 (пункту 2.3.1 – Тема № 6)

5.3.1.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

паростки майбутнього протистояння між Україною та росією;
 битва під Оршею;
 битва поблизу села Клушино на Смоленщині;
 Конотопська битва;
 битви доби Української Народної Республіки;
 у нас великий досвід перемог, який ми продовжуємо й надалі.

5.3.1.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.3.1.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.3.1.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду четвертого питання заняття *(про розгром московського війська у битві під Конотопом)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Як Москву розгромили?” *(час перегляду - 15 хв 25 с).*

Для додаткового вивчення теми даного заняття керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал “Танебні поразки московії. Частина 1, 2” *(час перегляду – 40 хв 06 с).*

5.3.1.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.3.2. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.07 (пункту 2.3.2 – Тема № 7)

5.3.2.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

початок великої війни проти України;
консолідація українського суспільства та друзів нашої держави;
битва за Київ;
облога Маріуполя;
бої на Сході та Півдні України (2022);
Харківська наступальна операція;
звільнення Херсонщини;
Курська наступальна операція.

5.3.2.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.3.2.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.3.2.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду третього питання заняття *(про розгром російського війська у боях за Київ)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Битва за Київ” *(час перегляду – 15 хв 44 с).*

Для додаткового вивчення теми даного заняття керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал “Історії Героїв України (частини 1, 2, 3” *(час перегляду – 43 хв 15 с).*

5.3.2.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.3.3. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.08 (пункту 2.3.3 – Тема № 8)

5.3.3.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

медійний вимір війни з рф;
 головні шляхи поширення недостовірної інформації;
 мета інформаційно-психологічного впливу ворога;
 Deep Fake технології в дезінформаційному впливі;
 роль загальнонаціональних та військових медіа в протидії дезінформації з рф;
 рекомендації щодо користування соціальними мережами;
 маніпуляції в ЗМІ та протидія їм.

5.3.3.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.3.3.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.3.3.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду четвертого питання заняття (*щодо місця Deep Fake технологій в дезінформаційному впливі*) здійснюється перегляд відеоматеріалу “StopFake - будьте медіаграмотними!” (*час перегляду – 4 хв 12 с*);

після розгляду шостого питання заняття (*щодо користування соціальними мережами*) здійснюється перегляд відеоматеріалу “росіяни читають ваші переписки” (*час перегляду – 9 хв 10 с*).

5.3.3.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

5.3.4. Покрокове виконання завдання 000Г(Б).01Л.09 (пункту 2.3.4 – Тема № 9)

5.3.4.1. Керівник заняття (викладач) доводить матеріал з наступних питань:

бойовий дух воїна;
уособлення бойового духу українців;
згуртованість військового колективу;
українська національна ідентичність воїнів;
у військовій справі перемагають згуртовані;
довіра та дисципліна;
що має знати військовослужбовець;
секрет успіхів Збройних Сил України;
що відрізняє нас від ворога.

5.3.4.2. Військовослужбовці займають місця в навчальному класі, слухають і засвоюють матеріал, що доводиться викладачем (керівником заняття).

5.3.4.3. Військовослужбовцям під час занять дозволяється занотовувати основні положення змісту навчального матеріалу у робочі зошити або отримувати від викладача (керівника заняття) до початку проведення занять довідковий матеріал в електронному вигляді на електронні носії інформації (планшети, смартфони тощо).

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ! *Забороняється тим хто, навчається проведення аудіо-, відеозапису (відеозйомки) занять.*

5.3.4.4. Особовому складу демонструються:

після розгляду першого питання заняття *(про бойовий дух воїна)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Битва за острів Зміїний” *(час перегляду – 14 хв 37 с);*

після розгляду другого питання заняття *(про уособлення бойового духу українців)* здійснюється перегляд відеоматеріалу “Дух воїна” *(час перегляду – 4 хв 37 с).*

Для додаткового вивчення сьомого питання заняття *(що має знати військовослужбовець)* керівник рекомендує для самостійного перегляду відеоматеріал “Дезертирство на фронті” *(час перегляду – 81 хв 51 с).*

5.3.4.5. Після викладення навчального матеріалу викладач (керівник заняття) проводить оцінювання засвоєння матеріалу, де оцінює рівень та якість засвоєння навчального матеріалу шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі усного опитування за питаннями, які визначені в оціночному листі.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдань ознайомчого курсу

6.1.1. До завдання 000Г(Б).01Л.01

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець основні ознаки, які характеризують сутність поняття “етнос”?										
б	Чи знає військовослужбовець основні періоди розвитку української державності від середньовічної Русі (V–IX століть) до періоду незалежної України (XX століття)?										
в*	Чи знає військовослужбовець основні характеристики української національної ідентичності?										
г	Чи знає військовослужбовець інформацію про основні характерні зміни у формуванні національної ідентичності українців в умовах російсько-української війни?										
д*	Чи знає військовослужбовець інформацію про визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 1 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			5 (* 3)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			5 (* 3)																
I.	1	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.1.2. До завдання 000Г(Б).01Л.02

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище.</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець вимоги до підготовки військовослужбовця в сучасній війні?										
б	Чи знає військовослужбовець складові підготовки військовослужбовця?										
в*	Чи знає (засвоїв) військовослужбовець практичні рекомендації щодо взаємовідносин в колективі та роботи в команді?										
г*	Чи знає (засвоїв) військовослужбовець практичні рекомендації щодо догляду (утримання та збереження) за елементами спорядження?										
д	Чи знає військовослужбовець практичні рекомендації при поводженні зі зброєю?										
е	Чи засвоїв військовослужбовець практичні рекомендації щодо подолання страху перед боєм та в бою?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 2 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*3)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*3)																
I.	2	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.1.3. Оціночний лист до завдань ознайомчого курсу

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>	солдат <i>Прізвище, ініціали)</i>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.01 (тема №1)										
2.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.02 (тема №2)										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.2. До завдань ознайомчого курсу індивідуальної підготовки

6.2.1. До завдання 000Г(Б).01Л.03

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець структуру Збройних Сил України?										
б	Чи знає військовослужбовець структуру Сухопутних військ Збройних Сил України?										
в*	Чи знає військовослужбовець особливості щодо зміни бойових спроможностей Збройних Сил України з початком збройної агресії російської федерації?										
г*	Чи знає військовослужбовець основні технологічні та інноваційні рішення в Збройних Силах України на сучасному етапі їх розвитку?										
д	Чи знає військовослужбовець інформацію щодо Контактної групи з оборони України?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 3 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			5 (*3)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			5 (*3)																
I.	3	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.2.2. До завдання 000Г(Б).01Л.04

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець перелік основних сучасних бойових традицій ЗС України?										
б	Чи знає військовослужбовець основні чинники, які вплинули (впливають) на трансформацію сучасних бойових традицій?										
в*	Чи знає військовослужбовець мету та призначення військових ритуалів?										
г*	Чи знає військовослужбовець особливості розподілу на групи військових ритуалів?										
д*	Чи знає військовослужбовець основні військові ритуали, які закріплені нормативними актами України та їх основну мету?										
е	Чи знає військовослужбовець основні військові ритуали, які не закріплені нормативними актами України?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 4 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*4)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*4)																
I.	4	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.2.3. До завдання 000Г(Б).01Л.05

№ з/п	Особовий склад	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	<u>солдат</u> <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець визначення геноциду?										
б	Чи знає військовослужбовець історичні витoki російської агресивної політики?										
в*	Чи знає військовослужбовець приклади загарбницької політики росії у культивуванні імперських амбіцій?										
г*	Чи знає військовослужбовець приклади геноциду українців з боку росії?										
д*	Чи знає військовослужбовець інформацію про масові вбивства мирних мешканців російськими військовими?										
е	Чи знає військовослужбовець інформацію про створення Радою ООН з прав людини незалежної міжнародної комісії з розслідування геноциду українців?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 5 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*3)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*3)																
I.	5	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.2.4. Оціночний лист до завдань курсу індивідуальної підготовки

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.03 (тема №3)										
2.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.04 (тема №4)										
3.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.05 (тема №5)										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюється:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.3. До завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

6.3.1. До завдання 000Г(Б).01Л.06

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а	Чи знає військовослужбовець збройні змагання між Україною та росією в добу середньовіччя?										
б	Чи знає військовослужбовець основні битви доби Української Народної Республіки?										
в	Чи знає військовослужбовець історичні паралелі у битвах минулого та сьогодення?										
г*	Чи знає військовослужбовець інформацію щодо визначних перемог українського війська над московитами?										
д*	Чи знає військовослужбовець очільників українського війська часів Козаччини та УНР?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 6 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			5 (*2)																				
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			5 (*2)																				
I.	6	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.3.2. До завдання 000Г(Б).01Л.07

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець події початкового етапу війни з росією?										
б*	Чи знає військовослужбовець хід розвитку подій при битві за Київ?										
в*	Чи знає військовослужбовець хід розвитку подій при обороні Маріуполя?										
г	Чи знає військовослужбовець основні події Харківської наступальної операції?										
д	Чи знає військовослужбовець основні події Херсонської наступальної операції?										
е*	Чи знає військовослужбовець інформацію про необхідність проведення Курської наступальної операції?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 7 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість																
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*4)																
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*4)																
I.	7	Оцінка за розділ (тему)																	
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																			

6.3.3. До завдання 000Г(Б).01Л.08

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець шляхи поширення російської дезінформації?										
б*	Чи знає військовослужбовець мету рф у здійсненні інформаційного супроводу війни?										
в	Чи знає військовослужбовець Deep Fake технологій в дезінформаційному впливі ворога?										
г*	Чи знає військовослужбовець основні рекомендації щодо користування соцмережами?										
д*	Чи знає військовослужбовець мету інформаційно-психологічного впливу ворога?										
е	Чи знає військовослужбовець інформацію (поради) як протидіяти маніпуляціям?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 8 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>		солдат <u>Прізвище, ініціали</u>			
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%				
розділу	теми		кількість																				
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*4)																				
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*4)																				
I.	8	Оцінка за розділ (тему)																					
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																							

6.3.4. До завдання 000Г(Б).01Л.09

№ з/п	Особовий склад	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали</u>
	Елементи, що оцінюються	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик	Вик/ Невик
Теоретичні знання											
а*	Чи знає військовослужбовець визначення поняття бойового духу і чим він визначається?										
б*	Чи знає військовослужбовець ознаки згуртованості військового колективу?										
в	Чи знає військовослужбовець про дії, які треба зробити, щоб згуртувати військовий колектив?										
г*	Чи знає військовослужбовець приклади високого бойового духу військовослужбовців?										
д*	Чи знає військовослужбовець фактори, які роблять бойовий дух українського воїна незламним?										
е	Чи знає військовослужбовець приклади уособлення бойового духу українців?										
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:											

**Таблиця оцінювання проміжного контролю
за тему № 9 предмету навчання НПП СТІ БЗВП / висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи, що сплановані	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>		солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	
				Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%		
розділу	теми		кількість	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%	Елементи, що засвоєно	%
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			6 (*4)																		
Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:			6 (*4)																		
I.	9	Оцінка за розділ (тему)																			
Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль теми предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):																					

6.3.5. Оціночний лист до завдань курсу вивчення дій в складі підрозділу

№ з/п	Елементи, що оцінюються	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>	солдат <u>Прізвище,</u> <u>ініціали)</u>
Теоретичні знання											
1.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.06 (тема № 6)										
2.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.07 (тема № 7)										
3.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.08 (тема № 8)										
4.	Теоретичні питання відповідно до завдання 000Г.01Л.09 (тема № 9)										
Загальна оцінка за теми (завдання), що оцінюються:											
Загальна оцінка за СТІ БЗВП											

6.4. Оцінювання стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки (згідно з оціночним листом/Check list):

6.4.1. Оцінка за елемент розділу:

“Виконав” – якщо визначений елемент розділу виконано в повному обсязі у встановлені строки, а порядок виконання відповідав визначеним нормам та вимогам керівних документів, критичних (суттєвих) розбіжностей виявлено не було;

“Не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

6.4.1.1. У разі коли елемент включає піделементи:

“виконав” – якщо не менше 75 % піделементів оцінено як “виконав”;

“не виконав” – якщо не виконано вимог на оцінку “виконав”.

ВАЖЛИВО! *Якщо елемент (піделемент) розділу (підрозділу) оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки передбачає виконання нормативу (вправи, прийому), відповідно оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “Виконано”, у разі виконання нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче “ЗАДОВІЛЬНО”.*

6.4.1.2. Встановлені символи, які використовуються оцінювачем під час заповнення результатів спостереження за ходом і якістю виконання кожного елементу (піделементу) навчальних питань оціночного листа стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки:

** - критично важливий елемент стандарту підготовки;*

+ - позначення виконаного елемента (піделемента);

– - позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 - позначення елемента, що не оцінювався.

6.4.2. Оцінка набуття військовослужбовцем індивідуальних спроможностей визначається шляхом перевірки рівня теоретичних знань у формі незалежного тестування (опитування) та практичних дій (умінь та навичок) під час виконання нормативів (вправ, прийомів тощо) за темою (курсу) предмету навчання відповідної програми індивідуальної підготовки.

ВАЖЛИВО! *При цьому під час виставлення загальної оцінки пріоритетом є розділи за практичні дії (уміння, навички), включаючи виконання практичних нормативів (вправ, прийомів тощо).*

6.4.3. Оцінки за розділ (-ли) теми теоретичних знань (розділ I), практичних дій (умінь, навичок) (розділ II) військовослужбовця за проміжний контроль предмету навчання визначаються відповідно до оцінок, отриманих за елементи розділу (-ів) теми та виставляється:

“Відмінно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 70% елементами теми що викладались, включаючи 100 % критично важливих елементів;

“Добре” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 60% елементами теми що викладались, включаючи 80 % критично важливих елементів;

“Задовільно” – якщо військовослужбовець пройшов підготовку не менше 50% елементами теми що викладались, включаючи 60 % критично важливих елементів;

“Незадовільно” – якщо не виконано вимог на оцінку “Задовільно”.

УВАГА! Якщо стандарт індивідуальної базової загальновійськової підготовки за предмет навчання передбачає оцінку тільки теоретичних знань або практичних дій (умінь, навичок) військовослужбовця, загальна оцінка визначається оцінкою за “теоретичні знання” або практичні дії (уміння, навички) та виставляється за показниками, які наведені в пункті 6.4.3 цього стандарту індивідуальної базової загальновійськової підготовки.

6.4.4. Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за тему або курс предмету навчання визначається оцінкою за розділ “теоретичні знання” та оцінкою за розділ “практичних дій (умінь та навичок)” та виставляється:

“Відмінно” – якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”;

“Добре” – якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”;

“Задовільно” – якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга – не нижче “добре”;

“Незадовільно” – якщо не виконано умов на оцінку “задовільно”.

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	

ДЛЯ ЗАМІТОК

[illegible]

ДЛЯ ЗАМІТОК

[illegible]

